

**ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР**  
доктор юридических наук  
Жалыбин С.М.

**ОТВЕТСТВЕННЫЙ  
РЕДАКТОР**  
доктор технических наук  
Баймухамедов М.Ф.

**РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:**  
д.ф.-м.н. Джаманбалин К.К. –  
председатель  
д.э.н. Федоров М.В. – сопредседатель  
д.ю.н. Бублик В.А. – сопредседатель  
к.и.н. Кокшаров В.А. – сопредседатель

**ЧЛЕНЫ СОВЕТА:**  
профессор Жак Фонтанэль,  
профессор Лилиан Бенсаэль,  
профессор Альбан Жэлэн  
(Франция);  
д.э.н. Власова Н.Ю.,  
д.э.н. Иваницкий В.П.,  
д.ю.н. Винницин Д.В.,  
д.э.н. Криворотов В.В.,  
д.э.н. Магарил Е.Р.,  
д.э.н. Капустина Л.М.,  
д.ю.н. Архипов С.И.,  
д.ю.н. Кодан С.В. (Россия);  
д.ю.н. Мизанбаев А.Е.,  
д.э.н. Юльчиева Г.В.,  
д.э.н. Мишулина О.В.,  
д.филол.н. Кадралинова М.К.,  
к.э.н. Лучанинова А.А.,  
к.э.н. Аймурадинов М.С.,  
к.э.н. Виноградова Н.П.,  
к.ю.н. Назышев Р.А.,  
к.ю.н. Хасенов С.Б. (Казахстан).

**ДИЗАЙН И ВЕРСТКА**  
Волков С.И.  
**КОРРЕКТОР**  
Петров И.В.

За достоверность материалов  
ответственность несут авторы.  
Редакция оставляет за собой право  
на отклонение материалов.

При использовании материалов  
журнала, ссылка на журнал  
обязательна.

Издание зарегистрировано  
Министерством культуры и информации РК.

Свидетельство о постановке на  
учет № 10837-Ж от 16.03.2010 г.

Подписной индекс: 74369  
Адрес редакции: 110010, г. Костанай,  
ул. Герцена 27, каб. 313.  
Тел: 8(7142)55-46-44, 55-27-88.

Подписано в печать 16.10.2010.  
Формат А4  
Тираж 500 экз.

Отпечатано :  
«MASTER REPRINT»,  
г. Костанай , тел./ факс  
8(7142)22-38-79

# ПРОБЛЕМЫ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

## Выпуск 1, №2

### PROBLEMS OF LAW AND ECONOMICS

Международный научный журнал

#### МАЗМУНЫ – СОДЕРЖАНИЕ - CONTENTS

#### ИННОВАЦИЯЛАР - ИННОВАЦИИ - INNOVATIONS

**Бутко Г.П., Пиджаков А.В.**

Білім беру саласында инновациялық даму басымдылығы  
Приоритеты инновационного развития в сфере образовательных услуг  
Priorities of innovative development in the sphere of educational services

5

**Лукьянец М. А.**

Инновациялық экономиканы құру негізі ретінде инновация теориясын  
калыптастыру және дамыту  
Формирование и развитие теории инноваций как основы для построения  
инновационной экономики  
Formation and theory of innovations development as the foundation for innovative economy construction

9

#### ӘЛЕУМЕТТІК САЯСАТ - СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА - - SOCIAL POLITICS

**Лучанинова А. А.**

Әлемнің жетекші білім беру жүйелерінде ақылы білім беру қызметін  
сапалы бағалау мәселелері.

Проблемы качественной оценки платной образовательной услуги  
в ведущих образовательных системах мира

Problems of a quality paid educational service estimation in leading educational world systems

14

**Трубина Г.Ф., Ялунина Е.Н.**

Білім беру саласындағы әлеуметтік кәсіпкерлік  
Социальное предпринимательство в образовании  
Social business in education

19

**Федоров М.В., Пешина Э.В.**

Ресей Федерациясында әлеуметтік қызмет жүйесінің қалыптасуы.  
Формирование системы социальных услуг в Российской Федерации  
Formation of social service system in Russian Federation

23

**Хасенов С. Б.**

Зейнетақы жүйесіндегі еңбек өтілі.  
Трудовой стаж пенсионной системы  
The career pattern of pension system

29

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚЫЗМЕТТЕСТІК - МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО  
- INTERNATIONAL COOPERATION****Жалыбин С.М.**

Жаңа кедендік саясатты іске асырудың кейбір мәселелері (Қазақстанның солтүстік аймақтары мен шектес облыстары мысалында)

Некоторые проблемы реализации новой таможенной политики (на примере северных регионов Казахстана и сопредельных областей) **33**

Some problems of new custom politics realization (on an example of northern regions of Kazakhstan and adjoining areas)

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР - МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ -  
INTERNATIONAL RELATIONS****Несмеянова С.Э.**

ТМД бірқатар елдерінде конституцияның құқықтық қорғау мәселесіне

Вопросы правовой охраны конституций в ряде стран СНГ **38**

The issues of a constitution legal security in a number of CIS countries

**Хасенов Б.Б.**

Қазақстан Республикасының елшілік және консулдық қызметтерінің әкімшілік-құқықтық мәртебесі.

Административно-правовой статус дипломатических и консульских служб Республики Казахстан **40**

Administrative and legal status of diplomatic and consular services of the Republic of Kazakhstan

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ - УГОЛОВНОЕ ПРАВО - CRIMINAL LAW****Мизанбаев А.Е.**

Құқық табиғаты мен қылмыстық саясат туралы мәселеге

К вопросу о природе права и уголовной политики **44**

On the nature of law and criminal politics

**САЛЫСТЫРМАЛЫ ҚҰҚЫҚТАНУ - СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ -  
COMPARATIVE SCIENCE OF LAW****Шириновская А.С.**

Қазақстан мен Ресейде жер құқықтық қатынастарын конституциялық-құқықтық реттеу ерекшеліктері.

Особенности конституционно-правового регулирования земельных правоотношений в России и Казахстане **48**

Features of constitutional and legal regulation of land law relations in Russia and Kazakhstan

**СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚПЕН КҮРЕС - БОРЬБА С КОРРУПЦИЕЙ -  
CORRUPTION - PREVENTION****Назмышев Р.А.**

Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәселесіне кешенді әдістеме

Комплексный подход к проблеме профилактики коррупции **50**

The integrated approach to a problem of the corruption prevention



### **Уважаемые коллеги!**

*У вас на столе появилось новое издание!*

*Это вышел журнал «Проблемы права и экономики». В нем опубликованы статьи по юриспруденции и экономике. Я надеюсь, что он будет актуален и заинтересует многих преподавателей и студентов.*

*Впереди нас ждут интересные статьи в области экономики и юриспруденции, отражающие наиболее актуальные и злободневные темы не только нашего региона, но и ближнего и дальнего зарубежья.*

*Журнал будет способствовать усилению интеграционных инициатив, развитию более интересных инновационных проектов, конкурентоспособности экономики, новшеств в области юриспруденции. Научные разработки, опубликованные в журнале «Проблемы права и экономики» будут хорошим подспорьем в становлении и росте научного потенциала преподавателей и студентов.*

*Пусть журнал будет также незаменимым помощником наравне с другими печатными изданиями нашего университета.*

*В добрый путь!*

*Ректор Костанайского  
социально-технического университета  
имени академика Зулхарнай Алдамжар,  
д.ф.-м.н., профессор Джаманбалин К.К.*



### **Уважаемые коллеги!**

*Вы держите в руках первый выпуск журнала, который по праву считается международным, поскольку его основателями являются вузы трех стран - России, Франции и Казахстана. Формируемый на базе НИИ Экономики и права Костанайского социально-технического университета имени академика Зулхарнай Алдамжар, этот журнал призван освещать наиболее актуальные и значимые проблемы развития экономики и права на современном этапе. В условиях экономического кризиса, который переживают наши страны, с особой остротой ставятся проблемы, связанные с антикризисным регулированием, применением современных, инновационных подходов в развитии экономики государств, совершенствованием макроэкономической и инвестиционной политики, разработкой принципиально новых экономических и правовых концепций, направленных на эффективное решение задач, стоящих перед нашим обществом. Современное развитие отечественной экономики связано с дальнейшей ее модернизацией в условиях рыночных отношений, ее индустриализации и глобализации, вхождения во Всемирную Торговую Организацию. Актуальными являются и проблемы, связанные с механизмами государственной и правовой поддержки осуществляемых в стране реформ, направленных на инновационное развитие экономики.*

*Научные основы, теоретические и методологические аспекты решения экономических и правовых проблем исследуются именно Вами, уважаемые ученые, коллеги!*

*Обращаясь к Вам, я выражаю надежду, что Вы отразите свои взгляды, идеи и пути решения этих проблем на страницах нашего журнала.*

*Хотелось бы отметить, что Вы, уважаемый читатель, станете основным ценителем и оппонентом данного журнала и поэтому Ваши отзывы, рекомендации и пожелания будут весьма актуальны и полезны.*

Проректор по науке КСТУ  
им. академика З.Алдамжар, д.т.н., профессор  
Баймухамедов М.Ф.

### Приоритеты инновационного развития в сфере образовательных услуг

*Бутко Г.П., д.э.н., профессор УрГЭУ,  
Пиджаков А.В., аспирант УрФЮИ  
(Россия)*

Вопросы повышения эффективности системы высшего образования приобрели особое значение в последнее время в связи с разворачивающимися процессами глобализации и встающими перед различными странами задачами получения конкурентных преимуществ на мировых рынках, в том числе на мировом образовательном рынке. Российская Федерация обладает развитой системой высшего образования, которая позволяет ей сохранять достаточно высокие позиции по индексу развития человеческого потенциала, однако новые вызовы и, прежде всего, становление экономики, основанной на знаниях, требуют существенной модернизации данной сферы, роста качества высшего образования и его доступности для населения, с одной стороны, и одновременно роста качества управления высшим образованием - с другой.

Новые потребности общественного развития ставят перед высшим профессиональным образованием задачи, не имеющие аналогов в прошлом. Их решение требует самого радикального пересмотра и стратегии, и форм, и методов управления высшим образованием в регионах.

Как экономическая категория инновация представляет собой экономические отноше-

ния, возникающие между домохозяйствами, частным капиталом и государством по поводу создания и внедрения новых, прогрессивных технологий, новой продукции в условиях становления экономики знаний за счет привлечения как государственного, так и частного капитала.

Насчитывается множество определений инноваций. Отечественные и зарубежные исследователи трактуют данное понятие в зависимости от объекта и предмета исследования. Так, Твисс Б., Санто Б., Брайт Дж. Брайан и другие ученые определяют инновации с позиции процесса. С точки зрения результата инновацию определяют Завлина П.Н., Молчанов И.Н., Киперман Г.Я. и др.

С нашей точки зрения, характеризовать и определить понятие «инновации» целесообразно с трех позиций: как результат, как процесс, как система.

Политика инноваций в сфере образования представлена в таблице.

Как результат, инновация представляет собой новый или улучшенный продукт, услуга или производственный процесс, открытие нового рынка, принятие новой технологии, изменение организации бизнеса. Информационные технологии и программные продукты занимают значительное место в поле современных инноваций, сопоставимое со спектром научно-технических разработок и других инновационных продуктов материального производства.

Инновация как процесс определяется как

Таблица. Приоритеты инновационного развития в сфере образовательных услуг

Отличительные признаки	Способ достижения	Конечный результат
Результат	Прогрессивные технологии (дистанционного, модульного обучения и др.), мультимедийные обучающие программы, бизнес-классы, тестирование и др.	Конкурентоспособный специалист
Процесс	Научные исследования, разработки, коммерциализация	
Система	Взаимосвязь элементов, влияющих на инновационный процесс	Технопарки, инновационные центры, бизнес-инкубаторы и др.

фундаментальное или прикладное исследование, развитие, коммерциализация, под которой понимается экономическая реализация научно-технических новшеств. Инновация как система предполагает связанные между собой организации и институты, которые влияют на развитие, распространение и использование той или иной инновации.

Исходя из вышеизложенного, будем полагать, что под «инновациями в высшем образовании и в системе ВО» понимается применение новых, прогрессивных технологий обучения, проведение научных исследований. Не менее важное значение представляет включение в рыночный оборот результатов НИОКР с целью улучшения качества подготовки специалистов и повышения конкурентоспособности вузов и объектов ДПО на рынке образовательных услуг.

Повышение производительности труда достигается путем создания и распространения технологических инноваций, большинство из которых является результатом проводимых в вузах научных исследований. Существование вузов необходимо для обеспечения регионального развития посредством как прямого, так и косвенного воздействия. Более широкий охват населения системой высшего образования коррелирует со снижением зависимости от государственной финансовой поддержки при получении медицинских услуг и услуг по социальному обеспечению. Население с высшим образованием с большей степенью вероятности вносит вклад в расширение налогооблагаемой базы.

Высшее образование обеспечивает высокий уровень научно-технического развития страны путем производства, распространения и применения знаний, создания новых наукоемких технологий. Высшая школа в национальной инновационной системе является также основой сетевой базы для обмена информацией и знаниями.

Высшее образование помогает государству решать проблемы обеспечения безопасности страны. Высшая школа посредством передачи демократических ценностей и культурных норм способствует воспитанию гражданской позиции, вносит вклад в государственное строительство, содействует социальной сплоченности общества.

Высшая школа осуществляет массовую подготовку квалифицированной рабочей силы, способствует формированию высококоразвитого рынка человеческого капитала, что в конечном итоге ведет к повышению образовательного потенциала страны.

Высшая школа играет огромную роль в подготовке элиты общества, будущих руководителей государственных органов, государственной гражданской службы и предприятий. Она способствует сохранению информационно-интеллектуальной базы общества, его образовательного потенциала, осуществляет функцию передачи научных знаний следующим поколениям.

Кроме того, высшая школа играет одну из главных ролей в поддержке базового и среднего образования, осуществляет подготовку учителей и директоров школ, а также повышение их квалификации во время работы.

Высшее образование, являясь особой формой человеческой культуры, выполняет задачу сохранения культурного потенциала страны, передачи следующему поколению моральных и этических норм общества.

Высшая школа также обеспечивает решение задачи интеллектуальной поддержки государственных решений.

В многообразии точек зрения о том, каким должно быть и будет образование по его социальной направленности и характеру, можно выделить, по крайней мере, пять основных парадигм высшего образования. По каждой из них мнения научно-педагогической общественности расходятся по различным методологическим и социальным векторам.

Первая парадигма касается проблемы социальной доступности высшего образования. Здесь сталкиваются две позиции. Одна исходит из того, что высшая школа должна быть доступной для каждого гражданина, имеющего необходимое предварительное образование и желающего его повысить. Этой позиции противостоит позиция элитарности высшего образования. При всей ее архаичности, с точки зрения современной демократии, она, тем не менее, латентно функционирует в нескольких разновидностях: от создания элитарных вузов до финансовых «регламентаций» реального права на высшее образование.

Вторая парадигма заключается в смысловой интенции образовательного процесса, в его целевой установке. Здесь сталкиваются две смыслообразующие целевые установки. Первая ориентирует образовательный процесс на передачу молодому поколению научных знаний. Вторая целевая установка, не отрицая необходимость высокого профессионализма, ориентирует образовательный процесс и, прежде всего, его методы и организацию на формирование личности.

Третья парадигма характеризуется столкновением технократизма и гуманитарности в построении образовательного процесса. Под гуманитаризацией обычно понимают включение в образовательные программы цикла гуманитарных и социально-экономических наук.

Четвертая парадигма состоит в оптимизации соотношения фундаментальности и утилитарности высшего образования. Российская высшая школа всегда тяготела к основательной фундаментальности как в области естественных, так и гуманитарных, а также технических наук. Иногда это приводило к некоторой односторонности, к неподготовленности специалистов к практическому использованию фундаментальных знаний. Американская практика делала и делает упор на прикладную, технологическую подготовку специалистов. У каждого из этих подходов есть свои достоинства и свои пороки. Решение дилеммы фундаментальности и утилитаризма не может быть достигнуто односторонними усилениями того или другого. Главное - научить будущего специалиста методологии применения знаний и поиска новых, когда ранее освоенных не хватает, сформировать профессионально и методологически динамичную личность.

Пятая парадигма касается противоречивых процессов глобализации и национальной идентификации высшего образования. В несколько упрощенной и некорректной форме она формулируется как проблема интеграции высшей школы России в мировую систему образования и науки. Формируется единое, хотя и неоднородное, интеллектуальное и информационное поле. И каждая страна должна, если может, занять достойное место в нем.

Помимо этого, основным недостатком функционирования системы высшего образования - низкая инвестиционная привлекательность системы образования, что ведет к сни-

жению конкурентоспособности российского образования на мировом рынке образовательных услуг.

Креативность инновационного процесса в высшем образовании означает, что не существует общего подхода к возникновению инноваций. От специалистов инновационного типа требуется смена образа мышления, от дедуктивного к индуктивному. Дедуктивное мышление подразумевает вначале определение проблемы, а далее – способы ее решения. Индуктивное мышление предполагает способность специалиста распознать эффективное инновационное решение, а затем – внедрить его в бизнес-процесс для достижения конкурентных преимуществ на рынке.

Основной целью интеграции науки и образования является обеспечение конкурентоспособности и устойчивого развития национальной инновационной системы страны на основе эффективного развития научно-образовательных структур как центров передовой науки, создания инноваций и процесс подготовки высококвалифицированных специалистов. Интеграция науки и образования существует на трех разных уровнях: на уровне вуза, на уровне министерства как субъекта бюджетного планирования и на уровне Российской Федерации.

Инновационная деятельность в сфере образования базируется на интеграции науки и образования, которую можно рассматривать с трех сторон:

- Экономическая основа представляет объединение ресурсов и механизмов научного и образовательного комплексов для получения народнохозяйственного и коммерческого эффектов.

- Структурная основа предполагает организационное слияние научных организаций и образовательных учреждений в единые научно-образовательные комплексы с целью оптимизации структуры науки и образования.

- Инновационная основа обеспечивает интеграцию инновационных потенциалов сферы науки и образования с целью активизации инновационной деятельности в российской экономике.

Интеграцию в мировое образовательное пространство связывают с Болонским процес-

сом, который предполагает интеграцию национальных информационных пространств в единое мировое информационное пространство; глобализацию в финансово-экономической сфере и региональную интеграцию; интернационализацию образования, предполагающую взаимный обмен студентами, слушателями, преподавателями, научными сотрудниками; рост конкуренции на мировом рынке образовательных услуг; изменение функций государства на рынке образовательных услуг и др.

Примером интеграции служат кластеры, позволяющие представить во взаимосвязи интеграционное сотрудничество науки, образования, промышленности и рынка. Организационная модель научно-технологического кластера в стадии инновационного развития.

Развитие инновационной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования позволит:

- осуществить переход от сырьевой экономики к экономике знаний;

- увеличить налогооблагаемую базу, а также долю экспорта и ВВП от реализации наукоемкой продукции и услуг в общем объеме экспорта страны;

- повысить спрос на наукоемкую продукцию и прогрессивные технологии, а также на менеджеров по инновациям, бизнес-команды и др.

Инновации как процесс поддерживаются инвестициями и соответствующими институтами, без чего механизм их реализации не будет осуществлен, а новые идеи и технические разработки не найдут массового потребителя.

Главной целью инноваций выступает социально-экономический эффект. Производство товаров-новинок без снижения общественно необходимых издержек, негативного

влияния.

Инициативам и новшествам, использование новых образовательных технологий и механизмов их всесторонней поддержки.

Одним из направлений повышения качества подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда рассматривается использование инновационных образовательных технологий.

На характер и направленность инновационного процесса влияют различные группы факторов.

Основной из них - информированность в нововведениях.

Вероятность «проникновения» новшества в организацию и его внедрения зависит от количества известных предприятию новшеств, а также от оценки их эффективности. Информированность частично зависит от широты интересов, профессионализма работников предприятия и отчасти от наличия в ней службы поиска новшеств на данном предприятии.

Будет ли конкретное новшество внедрено, зависит от правильности постановки проблемы и оценки эффективности предложенного новшества для ее решения. Чтобы новшество было одобрено, оно должно восприниматься как способ устранения отклонения от намеченного или ожидаемого результата.

На практике многие новшества в процессе их освоения и внедрения в систему оказания туристических услуг подвергаются значительной модификации, что равнозначно «повторному изобретению». Конкретное проявление новшеств, его форма и содержание в значительной степени определяются как субъективными данными субъектов, внедряющих нововведение, так и объективными условиями функционирования системы.



### **Формирование и развитие теории инноваций как основы для построения инновационной экономики**

*Лукьянец М. А., аспирант,  
УрГУ им. А. М. Горького (Россия)*

Анализируя рост числа наукоемких производств за последние десятилетия, можно сформулировать вывод, что наука с каждым веком приобретает все более важную роль в экономике и уже не только уровень развития государства влияет на науку, а именно степень развитости науки задает скорость прогресса страны. В современных условиях результаты фундаментальных исследований, важнейших прикладных исследований и разработок служат не только основой экономического роста государства, но и определяют уровень конкурентоспособности государств в мировом сообществе, степень обеспечения их национальной безопасности и равноправной интеграции в мировую экономику и его устойчивого развития.

*«Наука первична – экономика вторична». Наука – наиболее основательная форма богатства. Она является как продуктом, так и производителем богатства.* Само формирование теории инноваций можно рассматривать как базисное нововведение в развитии науки [1. С. 306].

Тенденция развития ведущих промышленных стран последнего десятилетия всё нагляднее демонстрирует непосредственное влияние научно-технического процесса на экономический рост и повышение благосостояния населения. Достижения науки и техники являются первоисточником инноваций и выступают ключевым фактором улучшения качества продукции и услуг, экономии трудовых и материальных затрат, роста производительности труда, совершенствования организации производства и повышения его эффективности.

Таким образом, становится ясно, что в нынешний век, основой прогресса экономики становится *фундаментальная наука, с одной стороны, как поле для инноваций, а с другой - первоисточник инноваций* и одна из стратегических составляющих развития всего общества.

В обеспечении динамически устойчивого развития мировой экономики первостепенная роль принадлежит инновациям, способным обеспечить непрерывное обновление технической и технологической базы производства, освоение и выпуск новой продукции.

В последнюю четверть XX века человечество вступило в новую стадию своего развития – стадию построения постиндустриального общества. Ее конечным результатом должно стать создание новой формы организации экономики – инновационной экономики.

Анализ результатов исследований отечественных и зарубежных ученых по данной проблеме однозначно говорит о том, что создание инновационной экономики является стратегическим направлением развития нашей страны в первой половине XXI века. Если Россия не включится в этот процесс, не сформирует инновационную экономику, она окажется на обочине мирового технологического переворота.

В свою очередь построение инновационной экономики невозможно без исследования теории инноваций, являющейся ее основой.

Все вышесказанное и обусловило актуальность изучения теории и истории инноваций как основы для понимания и построения инновационной экономики и перехода на инновационное развитие человеческого общества.

Данная статья дает возможность выявить саму сущность понятия инновация, сформировать понимание инновационной экономики, начиная с момента возникновения возможности ее появления, а именно формирования теории инноваций и ее дальнейшего развития вплоть до наших дней.

Инновации существуют много тысяч лет. Наши предки, которые применили каменные орудия, лук и стрелы, освоили скотоводство, земледелие, ремесло, строительство, создали государство, начали использовать деньги, построили религиозные системы и т.д. и т.п. – занимались инновациями, изменившими лицо общества, продвинувшими его вперед. Ученые, проводившие исследования в области роста экономики отмечали, что на протяжении всего развития человечества движущей силой его развития были инновации. Нет ни одной сферы деятельности, где изобретательный че-

ловеческий ум не стремился бы повысить эффективность сферы деятельности с помощью инноваций.

Несмотря на то, что инновационная практика существует много тысячелетий, как уже было отмечено, но предметом специального научного изучения инновации стали лишь в XX в. Теория инноваций — дитя ушедшего века [1].

Экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности — *есть инновационная экономика*.

Она выделяет особую роль знаний и инноваций, прежде всего, знаний научных. В инновационной экономике прибыль создаётся не за счёт материального производства и не за счёт концентрации финансовых центров. В инновационной экономике под влиянием научных и технологических знаний традиционные сферы материального производства трансформируются и радикально меняют свою технологическую основу.

Инновационная экономика позволяет генерировать избыточный поток инноваций, постоянно задавая следующую планку в технологическом соревновании. Некоторые исследователи считают, что для большинства развитых стран в современном мире именно инновационная экономика обеспечивает мировое экономическое превосходство страны, которая её воплощает. В настоящее время развитие инновационной экономики вошло в повестку дня лидеров многих развитых стран (США, Финляндия, Израиль, Швеция и др.).

В основе теории инновационного пути развития экономики лежит понятие «инновация», (нововведение) расшифровывается как внесение в разнообразные виды человеческой деятельности новых элементов (видов, способов), повышающих результативность этой деятельности [1. С. 9].

*В термин «инновация» вкладывают два понятия. Инновация — это, во-первых, новшество, т.е. новый или усовершенствованный продукт, услуга, технология, внедренные на рынке, в производственно-хозяйственной деятельности, потреблении, общественной жизни;*

*во-вторых, это процесс осуществления изменений, внедрения новшеств [2].*

Инновация создается в результате исследований и открытий, материализует научные и практические решения. Ее основное свойство — новизна, которая оценивается как по техническим параметрам, применимости, так и с рыночных позиций по коммерческой результативности.

Экономические нововведения находят выражение в использовании более эффективных форм организации, специализации, кооперирования, концентрации, диверсификации производства, методов организации труда, новых финансово-кредитных институтов и инструментов, видов ценных бумаг, управления экономическими процессами, прогнозирования их динамики и изменений конъюнктуры и т.д. [1. С.13].

*В формировании и развитии теории инноваций вырисовываются три значимых этапа: 10-30-е годы — формирование фундаментальных основ теории (период базисных инноваций в этой сфере научного познания); 40-60-е годы — развитие и детализация базовых инновационных идей предыдущего периода; с середины 70-х годов — новый теоретический прорыв, связанный с освоением и распространением пятого технологического уклада [1. С.18].* Рассмотрим главные особенности каждого периода.

*Формирование основ теории инноваций происходило в рамках становления общей теории циклов и кризисов, прежде всего в экономической и технологической сферах. Мощный краеугольный камень в фундамент теории инноваций заложил Н.Д. Кондратьев. Он обосновал закономерную связь «повышательных» и «понижательных» волн больших циклов конъюнктуры с волнами технических изобретений и их практического использования: «Перед началом повышательной волны каждого большого цикла, а иногда в самом ее начале, наблюдаются значительные изменения в основных условиях хозяйственной жизни общества. Эти изменения обычно выражаются (в той или иной комбинации) в глубоких изменениях техники производства и обмена (которым в свою очередь предшествуют значительные технические изобретения и открытия), в изменении условий денежного обращения, в усилении роли новых стран в*

мировой хозяйственной жизни» [3. С. 370].

Н.Д. Кондратьев увязывает эти волны с радикальными переменами во всех сферах жизни общества. Периоды повышательных волн больших циклов, как правило, значительно богаче крупными социальными потрясениями и переворотами в жизни общества (революции, войны), чем периоды понижающих волн. Существует высказывание, что война есть двигатель прогресса, по Кондратьеву война и иные социальные потрясения являются не исходными силами процесса развития, а формой его проявления.

Основоположником теории инноваций считается Йозеф Шумпетер, который подхватил и развил основные идеи Н.Д. Кондратьева в этой области. Шумпетер сконцентрировал свое внимание на экономических инновациях, высоко оценил роль предпринимателя — новатора в экономическом прогрессе. Функция предпринимателей заключается в том, чтобы реформировать или революционизировать производство, используя новые технологические решения для выпуска новых товаров или производства старых товаров новым способом, открывая новые источники сырья и материалов или новые рынки, реорганизуя отрасли и т.д. Начало строительства железных дорог, производство электроэнергии перед Первой мировой войной, энергия пара и сталь, автомобиль, колониальные предприятия — все это яркие образцы большого семейства явлений, включающего также и бесчисленное множество более скромных представителей — вплоть до выпуска новых сортов колбас и оригинальных зубных щеток. Именно такого рода деятельность и есть главная причина периодических «подъемов», революционизирующих экономический организм, и периодических «спадов», возникающих вследствие нарушения равновесия при производстве новых товаров или применении новых методов.

*Второй период развития теории инноваций* — с 40-х до середины 70-х годов — не характеризуется столь фундаментальными прорывами в этой области познания. Этому помешали Вторая мировая война и послевоенная гонка вооружений, когда усилия были направлены на освоение и распространение базисных инноваций IV Кондратьевского цикла и адекватного ему технологического уклада. Исследования носили более практический прикладной характер.

В этот период большое внимание уделялось взаимосвязи инноваций с экономическим ростом. Этой проблеме была посвящена нобелевская лекция Саймона Кузнеца, прочитанная им в 1917 г. В ней сформулирован ряд подходов развивающих идеи Й. Шумпетера и Д. Бернала.

С. Кузнец ввел понятие эпохальных нововведений, лежащих в основе перехода от одной исторической эпохи к другой. *Эпохальные нововведения* — наиболее крупные, осуществляются раз в несколько столетий, длятся десятилетиями, ведут к глубоким трансформациям той или иной сферы жизни общества и знаменуют переход к новому технологическому или экономическому способу производства [3].

Революционное ускорение темпов экономического роста в индустриальную эпоху вызвано, по мнению С. Кузнеца, эпохальным нововведением — новым источником роста стало ускоренное развитие науки. *Массовое применение технологических нововведений, тесно связано с дальнейшим прогрессом науки, который, в свою очередь, образует основу дальнейшего технического прогресса.* Применение нововведений не только дает дополнительные экономические ресурсы для фундаментальных и прикладных исследований капитала, но позволяет создавать новые эффективные средства для исследований.

В свою очередь технологические нововведения взаимосвязаны с нововведениями в других сферах общества. Постоянное появление технологических нововведений является главным фактором воздействия на структуру экономики и общества, ведут к нововведениям в области права, в институциональных структурах и даже идеологии.

Одно из высказываний Джеймса Брайта, по-моему, достаточно полно характеризует уникальную роль инноваций в развитии общества: «Единственный в своем роде процесс, объединяющий науку, технику, экономику, предпринимательство и управление, — это процесс научно-технического нововведения. В нем воплощаются те знания, которые компетентный руководитель, эффективно работающий ученый, умный чиновник и просто образованный член общества должен иметь завтра. Это процесс преобразования научного знания в физическую реальность, изменяющую обще-

ство» [1. С. 29].

*Современный этап* в развитии теории инноваций ведет отсчет с публикации монографии немецкого ученого Герхарда Менша «Технологический пат: инновации преодолевают депрессию» и последовавших за ней публикаций и международных конференций, посвященных теории длинноволновых колебаний в экономике.

В разработку теории циклов и инноваций активно включились советские ученые. Серию монографий опубликовал Ю.В. Яковец, в этих работах инновации рассматривались как неперенная часть научно-технических и экономических циклов, основа выхода из кризиса, исследовалась взаимосвязь научных, технических, инновационных, экономических, образовательных, организационно-управленческих циклов и их инновационных фаз. Была исследована взаимосвязь циклической динамики науки, изобретений, нововведений и смены поколений машин и технологических укладов. Отмечено, что *нововведения — качественные изменения в производстве — могут относиться как к технике и технологии, так и к формам организации производства и управления.*

Новая волна в развитии теории инноваций связана с глубоким кризисом мировой экономики в середине 70-х и начале 80-х годов, обусловленным переходом к пятому Кондратьевскому циклу. Этот переход происходил на фоне мирового энергетического кризиса: индекс мировых экспортных цен за 1971-1980 гг. повысился в 8,1 раза, в том числе на сырьевые товары — в 14,1 раза, продукцию сельского хозяйства — в 8 раз, готовые изделия — в 6,3 раза [1. С.33].

Улучшение мировых экономических показателей в 90-е годы ослабило внимание ученых к теории инноваций, выдвинуло на первый план прикладные проблемы освоения и распространения улучшающих инноваций. Однако мировой экономический кризис 2001-2002 гг., знаменующий переход к понижающей волне пятого Кондратьевского цикла, вновь поставил задачу освоения кластеров базисных инноваций, обеспечивающих переход к шестому технологическому укладу, адекватному постиндустриальному технологическому способу производства. Мировой финансово-экономический кризис конца 2008 года

еще более остро ставит эту проблему, заставляя всех без исключения задуматься о необходимости незамедлительного принятия адекватных мер, обеспечивающих переход к новому этапу развития. Как мы видим, за последние годы в разы возрос интерес к проблемам теории инноваций, механизму их освоения и распространения в условиях глобализации экономики, возрождение интереса к теории циклов, кризисов и инноваций Кондратьева, Шумпетера, Менша. С уверенностью можно предвидеть, что интерес к проблемам теории инноваций будет только расти.

В заключение хотелось бы представить, по моему мнению, важнейшие, имеющие реальные предпосылки инновации XXI века, характеризующие развитие, как самих инноваций (увеличения их эффективности, расширения масштабов и сферы применения, скорости внедрения и т.д.), так и на их основе инновационного пути развития общества.

Главной эпохальной инновацией XXI века будет *становление постиндустриального общества*. Главным здесь будет становление технологического и экономического постиндустриальных способов производства, которые позволят максимально эффективно, своевременно и в полном объеме удовлетворять новые, растущие потребности общества.

Эпохальным нововведением является также *глобализация экономики и технологии*, которые будут продолжены. На их основе произойдет ускорение придания базисным инновациям глобального характера. Будут развиваться *интеграционные тенденции*, а именно создание надгосударственных цивилизационных объединений типа Европейского союза и постепенное формирование всемирных институтов глобального гражданского общества (по примеру МВФ, Всемирного банка, ВТО, ООН и других), которые могут принять на себя функции обеспечения глобального устойчивого развития и поддержки диалога, сотрудничества и партнерства цивилизаций и государств в решении возникающих проблем.

Важнейшей эпохальной инновацией станет *переход к ноосфере*, к позитивному ее варианту, обеспечивающему гармоничную коэволюцию общества и природы, масштабное использование возобновляемых источников энергии, безотходных и малоотходных техно-

логий, последовательную замену природных источников сырья искусственными. Переход к ноосфере трансформирует все стороны жизни общества, вызовет волну экологических базисных и улучшающих инноваций.

Еще одной эпохальной инновацией будет *становление интегрального социокультурного строя*, который придет на смену двум основным течениям социально-экономической мысли – буржуазному либерализму и марксистскому социализму. Интеграллизм примет в наследство все самое ценное, что выработано этими течениями и произведет новый синтез свободный от односторонности, крайностей и не отвечающих новым условиям развития общества положений. Также будет происходить *становление многополярного мироустройства* на базе диалога, сотрудничества и партнерства цивилизаций и народов, исключающего межгосударственные и межцивилизационные войны. Это найдет выражение в кластере базисных инноваций, направленных на формирование новой общенаучной парадигмы, на формирование системы образования с гуманитарно-ноосферной ориентацией, на сохранение культурного многообразия и наследия, на гуманизацию этики и религиозных учений, на распространение

культуры мира и ненасилия.

Хотелось бы отметить, что реализация представленных выше нововведений, от которых будет зависеть будущее человечества, возможна лишь при условии участия в ней каждого здраво мыслящего человека, ведь *творческий потенциал людей является главным двигателем развития*.

### Литература

1. Яковец Ю.В. «Эпохальные инновации XXI века», Изд. «Экономика». М – 2004.
2. Уваров А.Ф., Осипов Ю.М. Понятие термина «инновация» в деятельности учебно-научно-инновационного комплекса. // Инновации, 2006. – №2.
3. Кузнец С. Современный экономический рост: результаты исследований и размышлений. Нобелевская лекция // Нобелевские лауреаты по экономике: взгляд из России; Под ред. Ю.В. Яковца. СПб.: Гуманистика, 2003.

### Проблемы качественной оценки платной образовательной услуги в ведущих образовательных системах мира

*Лучанинова А. А., к.э.н., доцент,  
КСТУ им. академика З. Алдамжар  
(Казахстан)*

Обращая внимание на, несомненно, огромные заслуги этих стран в развитии социальной поддержки своих граждан, стоит все же поставить вопрос о качестве таких услуг. Простое сравнение уровня удовлетворенности потребителя услугами в системе образования в странах с преимущественно частным финансированием (Германия, Франция, США и Великобритания) гораздо выше, чем, например, в Швеции, Австралии, Норвегии и некоторых других. Более того, стоит сказать, что такие страны, как Германия, США, Великобритания в большей степени, чем раньше, стали в 2000-2004 годы применять «четвертый» источник финансирования образовательного процесса. На основании данных, приведенных в работах Лебедевой Е.А. и Скок Г.Б., можно отметить, что Правительства этих стран, проводя исследования по уровню удовлетворенности студентов и учащихся процессом оказания услуг, стали отмечать, что уровень оценки деятельности учебных заведений со стороны упомянутых потребителей образовательных услуг стал более высоким. Как отмечено в работах Шадрикова В., Геворкян Е. и других, для этого сами учебные заведения этих стран сделали очень многое, так как за рубежом, аспект оценки эффективности университета или иной организации образования является наиболее важным показателем в деятельности такого учреждений. Таким образом, результатом высокой оценки эффективности деятельности организации образования в системе показателей качества стал процесс расширения доли частных инвестиций.

Так, например, в Германии, в 2002 г. немецкое Правительство, хотя и выделило на нужды образования 162 млрд. евро, т.е. 14,4% всего государственного бюджета или 4,2% ВВП (из этих средств 55,5% были предназначены школьному образованию, 21,2% - высшему, 10,3% - дошкольному и внешкольному секторам, 5,6% - на вузовскую науку, 3,1% - на систему непрерывного образования и ос-

тавшиеся 4,3% - на другие нужды), но, несмотря на это, значительные средства (31,7 млрд. евро в 2002 г.) были выделены и частным сектором экономики на финансирование «дуального» профессионального обучения, осуществляемого совместно промышленными компаниями (предприятиями) и образовательными учреждениями (профессиональными школами).

Суммарные же вложения частного сектора на все виды подготовки образования, повышения квалификации, проведения научных исследований и разработок были сопоставимы с государственными (116,8 млрд. евро).

Также значительные внебюджетные субсидии на разнообразные исследования поступают от различных частных компаний, обществ, фондов (Немецкое научно-исследовательское общество, фонд Фольксваген и др.). Таким образом, наиболее существенное значение внебюджетные поступления имеют для развития вузовской НИР, особенно технического и естественно-научного профилей.

До 2000 года выделение средств на следующий год производилось по формуле: «фактически достигнутое + обоснованное (принятое) финансирование под новые виды затрат». Фактически осуществлялось жёсткое государственно-директивное (на уровне земель) финансирование вузов по всем конкретным статьям расходов, включая определение численности штатов ППС. Вузы самостоятельно не могли вводить дополнительные штаты ППС даже за счет собственных внебюджетных средств.

Ухудшение экономической ситуации в конце 90-х годов вызвало сокращение бюджетного финансирования, на фоне которого университеты получили право на расширение приема на контрактной основе. Указами Председателя Совета министров от 30 апреля и 28 июля 2000 года были установлены меры по контролю за соблюдением норм и общих подходов в предоставлении студенческих грантов и платы за образование. В соответствии с указами, впервые в истории страны из средств государственного бюджета было профинансировано 75000 студенческих грантов и определен порядок освобождения от оплаты за образование для 12003 студентов на 2000/2001 учебный год. Приказы министерств-

ва (№59, №127), укрепили законодательные основы регулирования платы за образование. Они определили диапазон, в котором вуз мог устанавливать оплату с учетом индивидуальных возможностей студента (семьи), а также ограничил уровень доходов вузов по данной статье 20% от объема государственного финансирования.

В 2004 году Правительство Италии ввело новый региональный налог, собираемый в целях расширения приема студентов, на предоставление грантов и студенческих кредитов, развитие различных услуг для студентов.

Финансирование высшего образования во Франции осуществляется почти на 90% из средств центрального бюджета. Их распределением занимается Главное управление финансов и администрации министерства национального образования. Все штатные сотрудники высшей школы Франции являются государственными служащими и в этом качестве нанимаются на работу не отдельными вузами, а министерством. Их заработная плата составляет около 70% всех государственных расходов на высшее образование; примерно 10% расходуется на социальную помощь студентам (стипендии, медицинское страхование, различные льготы); 2-3% ежегодно выделяется на строительство и другие капитальные работы. В непосредственное распоряжение вузов поступает только остаток (17-20% государственных средств), которые проводятся по статье «субсидии вузам».

В соответствии с законом от 1984 года вузам предоставлена финансовая автономия в использовании государственных субсидий; они могут самостоятельно перераспределять выделенные средства по основным видам расходов, и отчитываются за них только по завершении бюджетного периода. В настоящее время эти нормы, имеющие решающее значение для регулирования процесса распределения государственных субсидий и их рационального использования, все чаще входят в противоречие с реальными условиями функционирования вузов и нуждаются в пересмотре. Основные направления такого пересмотра сформулированы в выводах и рекомендациях Национального комитета по оценке вузов о проблемах финансирования высшего образования Франции.

Комитет по оценке вузов считает, что

существующая система распределения субсидий, целиком зависящая от решений ответственных лиц министерства, не берет в расчет научно-исследовательскую деятельность и рассматривает ее лишь как частный элемент при распределении преподавательских постов. Однако такая деятельность является одним из наиболее важных элементов развития вуза и оценки его деятельности.

Вторая проблема заключается в том, что распределение субсидий осуществляется в соответствии с едиными нормами, устанавливаемыми на предстоящий период на основе прошлого опыта. Однако реальность не всегда соответствует тому, чего от нее ждут, тем более что критерии остаются чисто теоретическими. Вся система нормативов базируется на понятиях абстрактных «квадратного метра», «учебного часа», реальные значения которых весьма различны для разных вузов. Что касается внебюджетных средств, то они составляют около 12% общего финансирования французских вузов. В этом объеме доли основных источников, в среднем, составляют: около 25% - взносы за различные платные курсы и другие формы подготовки; 20% - поступления за контракты по НИР; 15% - доходы от различных сервисных служб; 14% - вступительные взносы студентов и аспирантов. Примерно 2% объема внебюджетных средств поступают от местных властей и в качестве прибыли от финансовой деятельности.

В этой связи в начале 2000 года были созданы условия для создания механизма внесения платы за обучение со стороны студентов. Поэтапное введение платного высшего образования, сначала для отдельных видов и форм обучения и для отдельных категорий студентов и для отдельных категорий студентов, в частности иностранных, находит в 2004-2005 гг. достаточно широкую общественную поддержку, и данный вопрос уже находится в стадии практической проработки. Французские вузы обоснованно ожидают в связи с этим существенного пополнения своих бюджетов.

Таким образом, в странах, где в основном, использовали государственные инвестиции в образовании, в новом тысячелетии были предприняты усилия для реорганизации данного процесса в сторону создания платных образовательных услуг. Такая система финансирования позволяет, как показывают исследования, предложенные выше, создать эффек-

тивный и более качественный механизм оказания услуг ВУЗам и иными учебными заведениями. Проводя реформирование образования, в таких странах, как Германия, Франция, Италия, руководство стран за короткие сроки убедилось в правильности направлений реформирования. .

Как отмечается учеными США, важный аспект оценки - это оценка эффективности университета как организации. Тогда как преподавание и научная работа - это то, что делает вуз, то институциональная эффективность - это то, чего вуз на самом деле добивается. И чем больше в процессе оценки имеется доказательств соответствия организационных результатов поставленным целям, тем более очевидна институциональная эффективность, тем более вероятно получение или подтверждение аккредитации университетом. Очевидно, что результативность оценки зависит не только от ее общей схемы и детализированной стратегии и программы. Сами методы сбора и оценки результатов вуза должны быть адекватными. Сбор соответствующих данных о результатах деятельности университета - это сложная работа, связанная с проблемами измерения. Даже если позитивный рост происходит, то количественные и качественные методы могут не всегда быть адекватными, чтобы измерить эти изменения и развитие.

Многие американские университеты пришли к выводу, что долгосрочные многомерные исследования производят больший эффект, чем одноразовые одномерные исследования. Поэтому опросы мнений, интервью студентов, оценка работы преподавателей, успеваемость студентов по результатам тестов, периодические обзоры учебных программ, изучение деятельности выпускников, - оцененные со временем, - все это является важными средствами получения полезной информации и обратной связи.

Особое значение в университетах США придается привлечению преподавателей к процессу оценки. Инициатором оценки может быть ректор, проректор, декан, но преподаватели должны быть в центре оценки университетских результатов. В идеале оценочный процесс вырастает из партнерства между администрацией и преподавательским составом. Участие преподавателей в оценке необходимо, в том числе и для того, чтобы они могли сохранять приверженность к результатам про-

верки по прошествии времени и стремились в итоге к реализации позитивных изменений.

При этом следует подчеркнуть, что в большинстве американских вузов имеются специальные отделы по оценке, проводящие централизованный сбор информации, задающие направление оценки и координирующие общую деятельность. Но в любом случае, по американским понятиям, каждый университет должен найти собственный подход, чтобы обеспечить эффективное осуществление оценки с участием преподавателей. Начинать же, в соответствии с самым простым практическим методом, надо с того, что есть, и уже на этой основе создавать нечто новое.

Анализ английского опыта аккредитации вузов показывает, что перечень индикаторов (показателей), определяемых органом аккредитации, содержит, как правило, до 10-16 крупных показателей. Эти индикаторы (показатели) обычно группируются на три группы:

показатели *условий* осуществления образовательной деятельности (концепция учебного заведения, кадры, образовательные ресурсы, финансовая состоятельность);

показатели процесса (управление учебным заведением, содержание образовательных программ, социальная инфраструктура, механизм гарантии качества образования и т.д.);

показатели результата (качество подготовки бакалавров, магистров и т.д., уровень их трудоустройства, эффективность научно-исследовательской и научно-методической деятельности).

Результативность оценки английских и американских университетов показывает наличие таких известных во всем мире образовательных центров, как Гарвард, Кембридж (можно дополнить наименования) (Россию трогать не стала). Эти учебные заведения созданы на частные инвестиции и являются основой формирования так называемого элитного образования. Сам термин «*элитное образование*»; в литературе трактуется неоднозначно: 1. как *образование высокого качества*; 2. как *образование для элиты* (экономической, политической, культурной). Основной тезис эгалитаристски настроенных критиков элитных образовательных учреждений сводится к то-



му, что они закрепляют социально-классовое неравенство. В ответ на нее сторонники элитного образования указывают, что единая (единообразная) система подавляет индивидуальность, нивелирует учащихся, не стимулирует развитие уникальных способностей особо одаренных детей. В рамках создания платного элитного образования, популярная в настоящее время концепция «человеческого капитала» акцентирует внимание на накоплении «интеллектуального капитала», которое означает улучшение продуктивности человека благодаря затратам на образование.

Кроме того, являясь полноценными субъектами рынка, данные элитные учебные заведения являются конкурентами между собой. И если говорить о приоритетности, то здесь в категории эффективные попадают элитные ВУЗы США, Великобритании, Японии, в категории многопрофильные и многофункциональные попадают традиции элитных российских высших школ.

В настоящее время демократические системы высшего образования (в качестве основания демократичности в данном случае берется бесплатность образования или низкая его стоимость, поскольку большая часть расходов берет на себя государство) существует в ФРГ, во Франции, где до конца 90-х годов преобладало, как было отмечено выше бесплатное образование; в странах Северной Европы (бесплатность образования до настоящего времени имеет место).

И это было вполне логично, ведь главным бенефициаром от расширения высшего образования является государство, ибо большую часть налогооблагаемого внутреннего валового продукта обеспечивает высокотехнологичная продукция, требующая работников высшей квалификации.

Противоположная модель финансирования высшего образования наблюдается в США с наиболее дорогостоящей образовательной системой. И, несмотря на это, обнаружилось, что европейская образовательная система все больше проигрывает соревнование с американской, причем именно в элитном образовании, потребители которого заинтересованы, прежде всего, в качестве, а за ценой не постоит. Немецкие исследователи элитного образования в последние годы, стали отмечать, что даже самые элитные университеты

ФРГ, в том числе Берлинский, проигрывают в конкуренции с Гарвардом и другими элитными вузами США. Они нашли ответы на вызовы со стороны элитных университетов США во внедрении платного курса обучения. Сегодня, как видно из зарубежной литературы, на передний план исследований в области образования выдвигается проблема конкуренции элитных университетов.

Высокий рейтинг – важнейший показатель элитности вуза, его обретение и поддержание является ключевой задачей университета, его администрации, его спонсоров, рейтинг университета прямо отражается на его благосостоянии, конкурентоспособности.

Конкуренция имеет место во всех странах, в которых имеются элитные университеты, но различается ее острота, ее формы. В отдельных странах эта конкуренция особенно остра. В Великобритании она не столь остра, как в США, потому что трудно оспаривать лидерство Оксфорда и Кембриджа (порой исследователи элитного образования называют этих лидеров единым словом «Оксбридж»). Разумеется, это лишь подстегивает конкуренцию между ними, но отрыв от других университетов – слишком значительный, чтобы не опасаться потери своего по существу исключительного положения этого элитного дуэта, его монопольного (точнее олигопольного) положения. Близкая ситуация складывается в ряде других стран, например, в Японии, где лидерство токийского университета почти столь же трудно оспорить. В США конкуренция гораздо более сильная, и лидерству Гарварда бросает вызов Принстон (и на год-два выигрывает первенство) или Йель и другие университеты Северо-восточной Лиги Плюща (Ivy League), традиционно считающиеся элитными (в нее также входят Колумбия, Браун, Пен (Пенсильванский университет), а также университеты, не входящие в Лигу Плюща, но не менее знаменитые - такие, как Стэнфордский, Беркли, или богатейшие, как Техасский.

Специалисты по социологии образования часто подчеркивают, что в странах с рыночной экономикой сфера образования – такой же бизнес, как и любой другой, хотя и обладающий несомненной спецификой. Специфика элитных учебных заведений – в том, что конкуренция идет не за оптимальное соотношение качества и цены, как в других видах бизнеса, а практически исключительно за вы-

сочайшее качество образования, так как количество желающих получить образование в самом престижном вузе страны всегда значительно превосходит количество мест, причем независимо от стоимости образования.

#### Литература

Закон Республики Казахстан “Об образовании” от 7 июня 1999 г.

Закон Республики Казахстан “О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования” от 11 июня 2001 г.

Закон Республики Казахстан от 7 июня 1999 года №389-1 «Об образовании» с изменениями на 13.07. 2004.

Государственная программа “Образование”, утвержденная Указом Президента Республики Казахстан от 30 сентября 2000 г.

Программа и Методические рекомендации государственной аттестации высших учебных заведений Республики Казахстан, утверждены приказом Министерства образо-

вания и науки Республики Казахстан от 6 января 2000 г. № 2.

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 ноября 2004 года № 937 Об утверждении Типовой формы договора возмездного оказания образовательных услуг // Информационная служба компании ЮрИнфо (<http://www.zakon.kz>) 2004.

Агентство по статистике РК. Ежегодник. А., 2004

Бектурганов Н.С. Аккредитация - гарантия качества образования // Казахстанская правда. 2001. 21 июля.

Бизнес-образование в Республике Казахстан: Проблемы и стратегические ориентиры на XXI век". С. Сатубалдин, исполнительный директор КИМЭП при Президенте Республики Казахстан, академик, доктор экономических наук, профессор. // "Актуальные проблемы высшей школы" 2004 год. №1,4.

Вульфсон Б.Л. Стратегия развития образования на Западе на пороге XXI века. М.: Изд-во УРАО, 2004.

Данные исследования рынка образовательных услуг в 2004 году / саут Агентства Комкон -2 Евразия 2005.

### Социальное предпринимательство в образовании

Трубина Г.Ф., Ялунина Е.Н.  
УргЭУ (Россия)

Термины «социальное предпринимательство» (*social entrepreneurship*) и «социальный предприниматель» (*social entrepreneur*) впервые упоминаются в 1960-х годах в англоязычной литературе, посвященной вопросам социальных изменений. Они стали широкоупотребительными в 1980-х годах, в частности, благодаря усилиям Билла Дрейтона, основателя компании Ашока: инновации для общества, и Чарльза Лидбитера. В 1950—1990 годах боль-

шую роль в развитии социального предпринимательства играл Майкл Янг. Профессор Гарварда Дэниэл Белл назвал Янга «самым успешным в мире предпринимателем в области социальных инициатив» благодаря его роли в создании более 60 организаций по всему миру, включая несколько Школ социального предпринимательства в Великобритании. Другим известным британским социальным предпринимателем является лорд Мосон, кавалер Ордена Британской империи. Эндрю Мосон получил титул пэра в 2007 году за свою работу по экономическому и социальному обновлению и улучшению городских территорий. Он является автором книги «Социальный предприниматель» и управляющим компанией Эндрю Мосон, которая занимается распро-

странением его опыта.

Термин «социальное предпринимательство» сравнительно новое, само явление имеет давнюю историю. К числу людей, чья деятельность может служить образцом социального предпринимательства, можно отнести Флоренс Найтингейл, основательницу первого училища для медсестер в Великобритании, разработавшую прогрессивные стандарты работы медсестер и способствовавшую их широкому распространению; Роберта Оуэна, основателя кооперативного движения; Винобу Бхаве, основателя индийского движения Земля в дар. В девятнадцатом и двадцатом веках некоторые из наиболее успешных социальных предпринимателей способствовали распространению инноваций, полезность которых была оценена так высоко, что они были внедрены в национальных масштабах при поддержке государства или бизнеса.

В России социальное предпринимательство появилось еще на рубеже XIX-XX вв. Примером социального предпринимательства можно назвать Дом Трудолюбия, основанный отцом Иоанном Кронштадским. Здесь каждый нуждающийся (от одиноких матерей до бездомных) мог найти себе работу, получить приют и заботу. Идея домов трудолюбия впоследствии получила распространение по всей России.

Термин «Социальное предпринимательство» имеет социальную направленность. Деятельность социального предпринимательства не зависит от доноров, т.е. обеспечивает устойчивое изменение проблемной области, в которой действует социальный предприниматель.

В современной теории идея социального предпринимательства рассматривается как общественная инновация, течение «постиндустриальной филантропии», предполагающее активность людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Политика пособий и социального обеспечения, как со стороны государства, так и со стороны бизнеса, показала свою неэффективность, давая возможность, расти иждивенческим настроениям, неактивности пользователей минимального набора услуг.

Для людей бизнеса, которые часто выступают инвесторами социальных программ,

технология социального предпринимательства оказалась не просто этически правильной, а выгодной, что более понятно для обычного предпринимателя: «средства, вкладываемые в благотворительность с использованием принципов венчурной филантропии и социального предпринимательства, приносят гораздо более ощутимые результаты, чем средства, которые тратятся на благотворительность «по старинке».

Рассматривая определение «социальное предпринимательство» выделим следующие критерии:

*1. Явная цель, направленная на помощь местному сообществу:*

Работа организации направлена на обслуживание местного сообщества или определенной группы людей. Свойством социального предпринимательства является желание распространить идею социальной ответственности на местном уровне.

*2. Инициатива, реализуемая группой граждан:*

СП - это результат групповой динамики вовлекаемых людей сообщества или той целевой группы, для которой реализуется деятельность. При этом лидерство человека или группы как организаторов не отменяется.

*3. Власть принятия решений, основанная не на владении капиталом:*

Применяется принцип «один человек - один голос» в противовес системе, где у человека в правлении количество голосов в принятии решения зависит от доли компании, находящейся во владении.

*4. «Принцип привлечения сторон», вовлечение различных групп, затронутых деятельностью:*

Привлечение пользователей или потребителей услуг СП к принятию управленческих решений, что способствует развитию демократических принципов на местном, локальном уровне.

*5. Ограничение распределения прибыли:*

СП включает в себя не только организации, запрещающие распределение прибыли между участниками, но и организации, кото-

рым позволяется это делать в ограниченных пределах. При этом, естественно, основной целью должно оставаться решение общественной проблемы.

Социальное предпринимательство рассматривается исследователями как часть более широкого поля деятельности, «общественной экономики».

Таким образом, под социальным предпринимательством понимаем инновационную деятельность, приносящую прибыль, которая влечет за собой социальные преобразования. Такая интерпретация позволяет привлечь в социальное предпринимательство инноваторов, инвесторов и другие заинтересованные стороны.

Социальные предприниматели в России сегодня делятся на три категории. Первые - представители специализированных предприятий (например, предприятия, работающие с инвалидами по зрению или по слуху), которые модернизировались после перестройки и стали коммерческими организациями (например, волгоградские предприятия для инвалидов по зрению - "Эталон" по выпуску крышек для консервирования и "Луч", выпускающий бумажную бытовую продукцию: салфетки, туалетную бумагу).

Пример из второй категории - некоммерческие и благотворительные организации. Данная категория организаций в России имеет более распространенную форму.

В Санкт-Петербурге работает благотворительный фонд «Надежда», выпускающий реабилитационное оборудование для пожилых, инвалидов, людей, перенесших серьезную травму. «Надежда» заключила договор с Фондом социального страхования и всю продукцию – коляски, костыли и т.д. – люди получают бесплатно, предоставив медицинские справки о необходимости приобретения реабилитационного оборудования по медицинским показаниям. «Надежда» также открыла платный пункт проката, обеспечивающий реабилитационным оборудованием на время сбора справок (после того, как необходимые справки собраны, стоимость проката клиенту возвращается).

В Рыбинске с многолетними малообеспеченными матерями работает женское общество социальной поддержки «Женщина, Личность, Общество» и при нем - мастерская

"Веселый войлок", где выпускают войлочные игрушки, бижутерию и другую арт-продукцию.

В Туле примером социального предпринимательства можно назвать салон бытовых услуг «Березень» - здесь в социальной парикмахерской, фотомастерской или ателье по пошиву и ремонту одежды, мастерской по ремонту обуви горожан обслуживают инвалиды. Многодетным, инвалидам, пенсионерам и малообеспеченным гражданам, пришедшим в салон, цены на услуги предоставляются со скидкой.

В Нижнем Новгороде, как с пожилыми людьми, так и с молодежью работает благотворительная общественная организация «Забота» - на ее счету не один социальный проект. Биржа труда, швейная мастерская, компьютерный клуб, производство и упаковка разного рода товаров, психологические тренинги, юридическая консультация – не благотворительные, но рентабельные, успешные социально-коммерческие проекты. Следующая категория социальных предпринимателей - представители малого бизнеса, чья цель - не выгода, но методическое решение проблем социально-незащищенных категорий граждан.

В Москве успешно работает ООО "Доспехи" - организация, занимающаяся производством ортопедической системы, позволяющей людям с травмой или заболеваниями позвоночника, приведшими к параличу ног, самостоятельно передвигаться. Эта система - уникальный продукт, созданный и запатентованный предпринимателем Алексеем Налогиним.

В Перми индивидуальный предприниматель Вячеслав Горелов планирует открыть "Школу фермеров" для выпускников детских домов - с целью обучить молодежь ведению сельского хозяйства, помочь обустроиться в жизни (получить не только навыки для открытия и ведения своего дела, но и занять место в социуме - обрести регистрацию, прописку, то есть место жительства).

В Екатеринбурге ООО "Научно-социальный центр "Эльфо" занимается психологической и физической реабилитацией детей при помощи изотерапии.

В контексте поставленной проблемы, необходимо учебным заведениям строить образовательную политику в рамках социального

партнерства в условиях тотального игнорирования гражданских интересов в области образования.

Приволжский федеральный округ становится своеобразным инкубатором технологий социального, гуманитарного развития, технологий государственного управления, построенного на сотрудничестве гражданских и властных институтов. Одна из центральных линий в этом мегапроекте социального партнерства – “Образовательная политика”, особо – попечительское движение, которое предлагает участвовать в конкурсах, которые предполагают наличие призового фонда.

В городе Саратове проходит открытый конкурс – любая группа или организация, школа, музей, предприятие, даже орган управления могут подать заявку на грант, подать свой проект.

Из опыта предшествующих конкурсов определено несколько направлений: этноконфессиональное, местное самоуправление и другие, в том числе образовательная политика. По этим направлениям было подано почти 300 проектов. Победителей оказалось чуть больше двадцати. При этом сумма гранта определялась бюджетом, который в своей заявке указывал разработчик проекта. По темам представленных проектов определили тенденции развития образовательной политики:

- образование стремится стать общественно, социально и экономически значимой силой;
- соединение музейного движения и образования, этнографию и школу, сельскую экономику и школу, причем не просто в качестве факультативов, – предлагается

строить на этих не учебных, но образовательных видах деятельности – образовательные программы;

- создание попечительского движения в городе.

Предлагаем схему развития попечительства совета в МО Нижний Тагил (рисунок 1):

1. Участие попечителей в формировании образовательной программы школы (или другого образовательного учреждения), согласовании образовательной программы и ее бюджета, полной стоимости этой программы.

2. Переговоры попечителей с учредителем образовательного учреждения о том, насколько учредитель может профинансировать эту программу. Определение дефицита бюджетных средств вплоть до подписания протокола о невозможности учредителя профинансировать эту программу полностью.

3. Определение источников покрытия дефицита школьного бюджета или сокращения программы. Решение принимают попечители.

4. Ввести бюджет школы отдельной строкой в муниципальный бюджет. И принять муниципальные нормативы в образовании городской думой в качестве законов.

5. На уровне округа гражданское объединение попечителей, которое может действовать как институт образовательной политики, т.е. выработать правила игры в образовании и рекомендовать их органам власти.

*Таким образом, отсутствие такого гражданского института в образовании автоматически превращает образование в узковедомственное бесправное учреждение.*



Рисунок 1 – Механизм формирования социального предпринимательства в образовании МО Нижний Тагил

## Формирование системы социальных услуг в Российской Федерации

*Фёдоров М.В., д.э.н., профессор,  
Пешина Э.В., д.э.н., профессор,  
УрГЭУ (Россия)*

В настоящее время не сформировано однозначных научных подходов, как к определению категории, так и к оценке «уровня жизни».

В экономической литературе в качестве показателей, дающих количественную и качественную характеристику человеческой жизни наравне с «уровнем жизни», используется «благополучие населения» и «качество жизни» [17. С. 39-49].

Благополучие населения [15. С. 91-93], в широком смысле, отражает удовлетворенность людей своей жизнью с точки зрения различных потребностей и интересов, выражаемых через индикаторы уровня и качества жизни. В качестве интегральных показателей благополучия населения используется: как объективная оценка – сводный индекс благополучия населения (СИБ); как субъективная оценка – индекс социальных настроений (ИСН); и индекс потребительских настроений (ИПН).

Под качеством жизни в современных концепциях понимается комплексная характеристика социально-экономических, политических, экологических факторов и условий существования личности, положения человека в обществе. Его можно рассматривать по оценке трех параметров: а) уровню дохода; б) самооценке; в) уровню социальной связанности со своим слоем (т.е. при потере работы связи сохраняются настолько, что позволяют достаточно быстро восстановиться в своем слое) [3].

В качестве оценки используется интегральный показатель качества жизни населения (ИКПЖ).

Понятие «уровень жизни» в научной литературе трактуется по-разному, в зависимости от целей и задач исследования. Отправными моментами являются: производство, потребление, доходы, стоимость жизни, потребительские нормативы и стандарты, а так же

их комбинация.

Уровень жизни можно характеризовать на основе агрегированного показателя – индекс человеческого развития (ИЧР) или индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Таким образом, сущность социальных услуг наиболее тесно связана с показателями, характеризующими уровень жизни населения.

Вопросами общественных расходов государства также занимался и известный специалист в области теории общественного сектора Л.И. Якобсон [21. С. 262]. Данные услуги впервые были упомянуты в 70-х годах XX в. в классификации Дж. Зингельманна в рамках расширения функционального подхода. Автор, структурируя общественное производство, выделил социальные услуги наряду с производственными, потребительскими и распределительными [11. С. 83]. Из современных российских авторов социальные услуги выделены в классификации Г.А. Аванесовой [8. С. 82-83] в рамках места, занимаемого услугами в экономике. То есть, несмотря на высокую актуальность исследования сущностных характеристик социальных услуг и их значимость для обеспечения конституционных гарантий со стороны государства, в научных исследованиях им не уделено достаточно внимания.

В нормативных документах строго не регламентируется перечень услуг, однако определены категории граждан, которым могут оказываться социальные услуги. Среди авторских точек зрения можно отметить подход к определению социальной услуги как к процессу, гарантированному со стороны государства и направленному на поддержание жизнедеятельности отдельных социальных категорий населения, при этом большинство авторских определений построены на описании видов деятельности по оказанию социальных услуг.

Таким образом, можно сформулировать вывод о некотором несоответствии авторских взглядов на понимание сущности социальной услуги и определений, содержащихся в нормативных правовых актах.

Анализ определений социальной услуги также показал наличие множества разнородных формулировок, характеризующих исследуемое явление с различных сторон (платность, характер деятельности, объект и

субъект потребления).

В законодательстве Российской Федерации определение социальной услуги ограничено рамками трудной жизненной ситуации. В современной научной литературе трудная жизненная ситуация является составляющей «социальной эксклюзии», этот термин впервые стал использоваться во Франции для обозначения социально незащищенных категорий населения [22].

Соответственно, социальные услуги, призванные помочь гражданину преодолеть эту ситуацию, потенциально могут иметь более широкий спектр деятельности.

Назначение социальных услуг трактуется авторами по-разному, так, известный социолог по проблемам благосостояния населения Л.А. Гордон представляет значимость социальных услуг в косвенной помощи и создании условий для развития собственной трудовой активности индивида, которая поможет ему преодолеть сложившуюся ситуацию и увеличит богатство общества в целом [12. С. 25-26].

Л. Эрхард, основоположник теории общественного благосостояния, указывал на необходимость повышения жизненного уровня населения как средства сокращения бедности и повышения благосостояния [20. С. 216].

О более широком понимании назначения социальных услуг свидетельствует и Европейская социальная хартия [5], в которой социальное обслуживание и защита призваны обеспечить не только социальную адаптацию граждан и их интеграцию в жизнь общества, для которых самостоятельное существование затруднительно по различным причинам, но и благосостояние и всестороннее развитие семьи в целом.

В Финляндии в Законе «О социальном обслуживании» (1982 г.) социальные услуги трактуются как средство укрепления социальной обеспеченности и развития отдельного человека, семьи и общества в целом [7].

В законе «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» трудная жизненная ситуация определяется как ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, без-

надзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно [2].

Если обратиться к основам статистики, ведущейся на уровне Российской Федерации, то Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [4] выделяет следующие направления, включающие среди прочего и предоставление социальных услуг:

- в разделе «Государственное управление и обеспечение военной безопасности; обязательное социальное обеспечение»: деятельность в области обязательного социального обеспечения;

- в разделе «Здравоохранение и предоставление социальных услуг»: предоставление социальных услуг с обеспечением проживания и предоставление социальных услуг без обеспечения проживания;

- виды деятельности по разделу «Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг».

То есть, данный документ не предполагает необходимость трудной жизненной ситуации для оказания социальной услуги, как того требуют Федеральный закон «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» и ГОСТ Р «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг». Таким образом, перечень социальных услуг, обозначенный в Законе «Об основах социального обслуживания в РФ» и в ГОСТ Р «Социальное обслуживание населения. Основные виды социальных услуг» не позволяет отследить динамику предоставления этих услуг в рамках существующей в Российской Федерации системы статистического учета.

Многие авторы широко используют понятие социальной услуги, не давая ее четкого определения. Так, например, М. Кляйнберг [13. С. 134], определяя роль некоммерческих общественных организаций в рыночной экономике России, главную их функцию видит в предоставлении социальных услуг. П. Абрахамсон [6. С. 158] наиболее важными социальными услугами называет образование и возможность трудиться.

Существуют и определения, отражающие позиции коллективов авторов, рассматривающие социальные услуги как:

- услуги, предоставление которых гражданам Российской Федерации гарантируется государством на безвозмездной и безвозвратной основе государственными и муниципальными учреждениями в соответствии с законодательством Российской Федерации [24];

- как деятельность по социально-экономической поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психологических, правовых услуг, направленных на осуществление социальной адаптации [23];

- действие (комплекс действий, деятельности), направленное на удовлетворение потребностей физического лица и/или группы, не влекущее возникновение материального вещественного результата и ориентированное на повышение уровня жизни, благосостояния и жизнеобеспечения [18];

- совокупность процесса и результата целевой деятельности органов государственной власти и хозяйствующих субъектов по удовлетворению конкретной социальной потребности жителя, а также сопутствующие товары, работы, услуги, без использования которых невозможно надлежащее производство социальной услуги [25].

Для определения сущности и содержания понятия «социальная услуга» необходимо обратиться к происхождению слова «социальный». Но предварительно следует определить, что сущность – внутреннее содержание предмета, фиксирующее устойчивые и основные характеристики предмета [14. С. 336]. Содержание – определяющая сторона целого, совокупность его частей [9. С. 376]. То есть, сущность представляется как основная системообразующая характеристика, а содержание как совокупность элементов [17. С. 19].

Социальный [19. С. 429] (от лат. *socialis* – общий, общественный) – название всего того, что связано с совместной жизнью людей, с различными формами их общения, в первую очередь, того, что относится к обществу и общности, что имеет общественный и общностный характер.

Но общественная жизнь достаточно тесно связана с экономической, политической обстановкой, подвержена духовному воздействию, поэтому «социальное» необходимо рассматри-

вать только во взаимосвязи с этими сторонами жизни общества [16. С. 32].

Таким образом, «социальное» можно определить как сферу отношений между людьми внутри общества, подверженную воздействию экономических, политических и духовных факторов.

На наш взгляд, анализ современных зарубежных и отечественных подходов к пониманию сущности социальных услуг и их назначению свидетельствует о дискуссионности исследуемого вопроса, что в совокупности с выявленными противоречиями в нормативной правовой базе Российской Федерации в области учета их оказания свидетельствует о необходимости пересмотра определения социальных услуг.

Авторы придерживаются позиции, занятой Ф.М. Бородкиным [10. С.3-4], которая заключается в противопоставлении логической сущности социальной услуги, принимаемой за основу социального обслуживания в европейских концепциях социальной эксклюзии, российским представлениям об этом феномене. Различия, по его мнению, заключаются в следующем:

- во-первых, российский подход ориентирован на помощь и спасение, а не на стремление ясно определить социальные права гражданина и установить механизм их исполнения и защиты;

- во-вторых, российские граждане ориентируются преимущественно на патерналистскую идеологию, ожидая помощи от власти, в то время как административная система не имеет средств для такой помощи.

Представляется, что понятие социальной услуги, прежде всего, должно отражать такие аспекты, как целевая направленность услуги, характер и конечные результаты труда, количество составляющих процесса обслуживания и сложность оказания услуги, форма собственности хозяйствующего субъекта и возмещения издержек на оказание услуги и социальный статус потребителя.

Сущность социальной услуги, по мнению авторов, заключается в определении ее как деятельности, обладающей всеми отличительными характеристиками услуги. А содержание определяется специфичностью предмета и объекта приложения действия, то есть, в не-



посредственной социальной направленности услуг.

Анализ нормативной правовой базы Российской Федерации, взглядов ученых, а также определение сущности и содержания слова «социальный» позволяет сформулировать определение *социальной услуги* – это деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности по обеспечению населения жизненно важными благами и услугами для поддержания жизнеобеспечения и повышения уровня жизни.

В данном определении представлена расширительная трактовка социальной услуги, учитывающая не только «трудную жизненную ситуацию», но и прочие условия, объективно нарушающие жизнедеятельность гражданина.

Целевая направленность социальной услуги – обеспечение населения жизненно важными благами и услугами, то есть поддержание жизнеобеспечения и повышение уровня жизни.

Инициатором оказания таких услуг может быть как государство (муниципалитет), так и любой хозяйствующий субъект.

Особое место в оказании социальных услуг занимает государство, как инициатор многих из них. Поэтому имеет смысл дифференциации, выделения государственных (муниципальных) социальных услуг.

*Государственную (муниципальную) социальную услугу* можно определить как инициированную государством (муниципалитетом) перманентную деятельность хозяйствующих субъектов различных форм собственности (а также органов государственной власти и местного самоуправления) по обеспечению физического лица (группы лиц) жизненно важными благами и услугами, гарантии на которые закреплены нормативным правовым актом

соответствующего уровня, на бесплатной или льготной основе.

В целях оказания государственных (муниципальных) социальных услуг государство аккумулирует денежный фонд (бюджет) и формирует государственные внебюджетные фонды. Целевая направленность государственных внебюджетных фондов подразумевает их социальную функцию (бюджеты Пенсионного фонда, Фонда социального страхования, Федерального фонда обязательного медицинского страхования [1. Ст. 144]). В то же время, не все услуги, оплачиваемые за счет государственного бюджета, можно отнести к социальным, а только те, которые направлены на физическое лицо или группу лиц для обеспечения их жизнедеятельности и повышения уровня жизни.

Согласно положениям Бюджетного кодекса Российской Федерации, государственные (муниципальные) услуги физическим и юридическим лицам – это услуги, оказываемые физическим и юридическим лицам, в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, органами государственной власти (органами местного самоуправления), бюджетными учреждениями, иными юридическими лицами безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления) [1. Ст. 6].

Отличия социальных услуг от государственных (муниципальных) услуг и государственных (муниципальных) социальных услуг представлены в [таблице 1](#).

Взаимосвязь социальных услуг, государственных (муниципальных) услуг, и государственных (муниципальных) социальных услуг представлена на [рисунке 1](#).

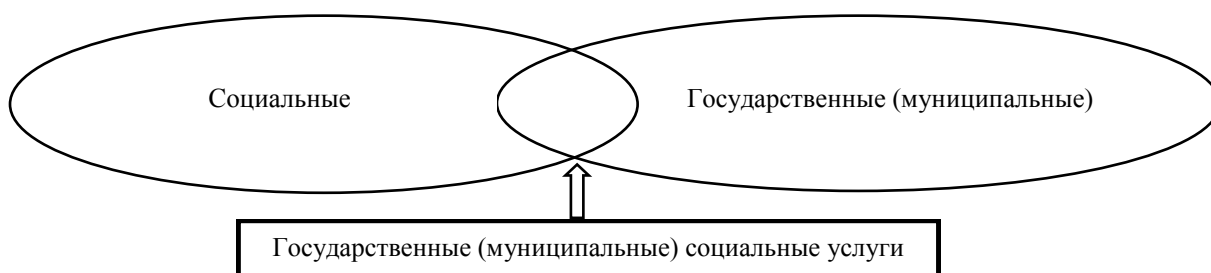


Рисунок 1. Взаимосвязь социальных, государственных (муниципальных) и государственных (муниципальных) социальных услуг

Таблица 1. Отличия социальных услуг от государственных (муниципальных) услуг и государственных (муниципальных) социальных услуг

Параметр услуги	Социальная услуга	Государственная (муниципальная) услуга	Государственная (муниципальная) социальная услуга
1. Инициатор оказания услуги	Хозяйствующие субъекты различных форм собственности, государство (муниципалитет)	Государство (муниципалитет)	Государство (муниципалитет)
2. Характер	Жизненно важные блага и услуги	Определяется государственным (муниципальным) заказом в рамках Бюджетной классификации РФ	Жизненно важные блага и услуги
3. Производитель	Хозяйствующие субъекты различных форм собственности	Хозяйствующие субъекты различных форм собственности	Хозяйствующие субъекты различных форм собственности
4. Потребитель	Физическое лицо или группа лиц	Физическое или юридическое лицо	Физическое лицо или группа лиц
5. Социальный статус потребителя (финансовое состояние для юридического лица)	Не имеет значения	Не Имеет значения	Определен законодательно
6. Способ оплаты	Бесплатно или льготно	Безвозмездно или по ценам (тарифам), устанавливаемым в порядке, определенном органами государственной власти (органами местного самоуправления)	Бесплатно или льготно
7. Источник финансирования	Уровни бюджетной системы, средства хозяйствующих субъектов, потребителя услуги	Уровни бюджетной системы, средства потребителя услуги	Уровни бюджетной системы, средства потребителя услуги
8. Периодичность оказания	Перманентно или дискретно	Перманентно	Перманентно
9. Гарантия оказания	Не регламентирована или закреплена законодательно	Закреплена законодательно	Закреплена законодательно

Таким образом, отличие государственных муниципальных социальных услуг от социальных услуг заключается в следующем: инициатором государственных (муниципальных) социальных услуг выступает только государство (органы местного самоуправления), получатели услуг определены законодательно, государственные (муниципальные) социальные услуги финансируются только за счет средств уровней бюджетной системы или собственных средств потребителя, перечень таких услуг определен законодательно и их оказание осуществляется перманентно.

Общими чертами можно назвать жизненно

важных характер благ и услуг, бесплатность или льготность их оказания, производителей и получателей таких услуг.

Отличие государственных (муниципальных) социальных услуг от государственных (муниципальных) услуг можно выразить в следующем: характер государственных (муниципальных) услуг не всегда определен понятием «жизненно важного блага», получателем государственной (муниципальной) социальной услуги может быть только физическое лицо или группа лиц, социальный статус потребителя государственных (муниципальных) социальных услуг определен законодательно.

Сходными характеристиками можно назвать инициатора услуг (государство или муниципалитет), производителя услуг, способ оплаты, источник финансирования, перманентность и законодательную гарантированность оказания услуг.

Можно отметить, что все социальные услуги, оказываемые человеком, носят непродуцируемый характер, характеризуются сложным или комбинированным технологическим процессом, высокой степенью взаимодействия потребителя и производителя, законностью и массовостью оказания, могут являться основной или дополнительной услугой для предприятия, сходны по формам и срокам оплаты, производятся для внутреннего потребления.

В рамках перехода Российской Федерации от патерналистской модели осуществления социальной политики к субсидиарной перед государством встает вопрос об обосновании осуществляемых государственных и муниципальных расходов. Одним из ключевых направлений социальной политики является обеспечение конституционных прав населения для повышения его благосостояния и гармоничного развития общества.

Процесс глобализации экономики обуславливает необходимость выработки новых, соответствующих общемировым тенденциям, подходов к определению категорий населения, нуждающихся в поддержке со стороны государства, и одновременного учета тенденций в области управления расходами, базирующихся на стандартизации процессов.

Однако в законодательстве Российской Федерации существуют некоторые противоречия относительно определения категорий населения, нуждающихся в получении социальных услуг, а также самого перечня действий по обеспечению населения жизненно важными благами и услугами.

Одновременно с актуализацией вопросов социальной значимости государственных и муниципальных услуг с целью обеспечения эффективного механизма их оказания в Российской Федерации встает вопрос о введении системы стандартов на государственные и муниципальные социальные услуги, поскольку именно государственная стандартизация выступает средством защиты интересов общества и конкретных потребителей и распространяется на все уровни управления, что в совокупно-

сти с реализацией Концепции административной реформы в Российской Федерации увеличивает необходимость повышения качества государственных и муниципальных социальных услуг посредством формирования стандартов и проработки механизма их обеспечения.

### Литература

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.06.1998 № 145-ФЗ (в ред. от 24.07.2008 г.).

2. Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации: Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ (в ред. от 22.08.2004 г.).

3. Концепция социально-экономического развития регионов Российской Федерации (2005-2020 гг.). Проект на 01.02.2006 г. // Министерство регионального развития Российской Федерации.

4. О принятии и введении в действие ОК ВЭД (вместе с «Общероссийским классификатором видов экономической деятельности» ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1)): Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001 г. № 454-ст.

5. Европейская социальная хартия: СЕД № 163. Страсбург, 03.05.1996 г. / Совет Европы и Россия. Сборник документов / Отв. ред. Ю.Ю. Берестнев. М.: Юрид. лит., 2004.

6. Абрахамсон П. Социальная эксклюзия и бедность // Общественные науки и современность. 2001. № 2.

7. Антология социальной работы. В 5 т., т. 1. История социальной помощи в России. Сост. М.В. Фирсов. М.: Сварог - НВФ СПТ, 1994.

8. Аванесова Г.А. Сервисная деятельность: историческая и современная практика, предпринимательство, менеджмент: Учеб. пособие для студентов вузов / Г.А. Аванесова. М.: Аспект Пресс, 2004.

9. Большой энциклопедический словарь / Гл. ред. А.М. Прохоров. М. 1991.

10. Бородкин Ф.М. Социальные эксклюзии // Социологический журнал. 2000. № 3-4.

11. Бурменко Т.Д. Сфера услуг: экономи-

- ка: Учеб. пособие / Т.Д. Бурменко, Н.Н. Даниленко, Т.А. Туренко под ред. Т.Д. Бурменко. М.: Кнорус, 2007.
- 12.Гордон Л.А. Четыре рода бедности в современной России // Социологический журнал. 1994. № 4.
- 13.Кляйнберг М. Некоммерческие общественные организации в российском секторе социального обеспечения // Журнал социологии и социальной антропологии. 2000. Т. 3. № 1.
- 14.Краткая российская энциклопедия. М. 2003. Т.3.
- 15.Лебедева А.М. Уровень благосостояния россиян: сравнительный анализ объективных и субъективных оценок // Вестник Московского Университета. Сер. 6. Экономика. 2004. № 5.
- 16.Пешина Э.В. Социальные расходы регионального бюджета: механизм регулирования / Науч. ред. Г.А. Ковалева. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2002.
- 17.Пешина Э.В., Конторусова С.С., Чащина Н.В. Организационно-экономические основы управления региональным рынком услуг. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2006.
- 18.Социальные услуги НКО. Аналитическая записка по результатам мозгового штурма «Вклад НКО в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг» // Бюллетень ПРО-НКО. 2001. Вып.17.
- 19.Финансовый энциклопедический словарь. М.: Инфра-М, 1998.
- 20.Эрхард Л. Благосостояние для всех: Репринт: Пер. с нем. / Авт. предисл.Б.Б.Багаряцкий, В.В. Гребенников. М.: Начала-пресс, 1991.
- 21.Якобсон Л.И. Государственный сектор экономики: экономическая теория и политика: Учебник для вузов. М.: ГУ ВШЭ, 2000.
- 22.Gore Ch. Introduction: Markets, citizenship and local exclusion // Social Exclusion: Rhetoric Reality Responses / International Institute for labor studies. United Nations development program; Ed. By G. Rodgers, Gh. Gore, J. Figueiredo. Geneva, 1994.
- 23.Новикова М.А., Тарасова Н.А. Стандартизация системы социального обслуживания населения – путь повышения эффективности / Институт экономики и социальной политики // [www.inesp.ru](http://www.inesp.ru)
- 24.Особенности организации и деятельности публичной власти в регионах. Законодательное Собрание Санкт-Петербурга / Второй международный круглый стол. 16-17.02.2006, СПб // Информационно-аналитический портал «Муниципальный депутат».
- Проблемы производства и предоставления базовых социальных услуг / Материалы, подготовленные со-трудниками Комитета по законодательству Законодательного собрания Санкт-Петербурга в рамках проекта «Федерализм и региональные законодательные собрания», 2006 г. / Официальный сайт Законодательного Собрания Санкт-Петербурга // [www.assambly.spb.ru](http://www.assambly.spb.ru).

### Зейнетақы жүйесіндегі еңбек өтілі

*Хасенов С. Б., з.ғ.к.,  
Академик З. Алдамжар ат. ҚЭТУ  
(Қазақстан)*

Отандық тарихымызда кеңестік кезеңінде әлеуметтік қамсыздандыру құқығы институты қызметкерлер мен жұмысшылардың еңбек өтілі айтарлықтай көңіл бөлді. Бүгін,

ынтымақтастық әлеуметтік қамсыздандыруды реформалау барысында, бірте-бірте осы институттың жетекшілік рөлінің қажетсіздігі туды. Солай болса да, осы ұғым ешқашанда жоғалмақ емес және еңбек өтілі көптеген, құқық түрлерінің маңызды рөлін атқарады. Құқықтық еңбекақы, демалыс, әлеуметтік сақтандыру және т. б. институттарымен бұл ұғым жиі кездесетін болады.

Қазіргі еңбек заңдары бойынша, еңбекақы белгілі мамандық немесе белгілі

салада еңбек өтіліне байланысты тағайындалады. Еңбек демалысын алу құқығы еңбек өтілінің белгіленген ұзақтығының негізінен туады. Еңбек өтілінің әлеуметтік сақтандырудағы рөлі өзгеше. Кейде қамсыздандырудың осы немесе басқа игілігін алу құқысы белгілі еңбек өтілінің болуына тікелей байланысты. Кәрілік бойынша зейнетақыны тағайындау жұмысшының қажетті еңбек өтілінсіз мүмкін емес.

Сұрақтың теориясына ерекше тереңдегенде, еңбек өтілін жалпы айтқанда, жұмысшы қызметінің еңбек уақыты деп анықтауға болады.

Біздің қазіргі заң, азаматтардың еңбек қызметін әр жақты реттейді. Еңбек қызметінің ұзақтығы уақыт мөлшерінде белгіленеді. Біздің көруімізше, "еңбек өтілі" және "жұмыс уақыты" деген ұғымдар бір-біріне қатысты, бірақ тепе-тең еместігін анық айыру қажет. Заңды жұмыс уақыты келесі белгілермен сипатталады:

а) заңмен, заң жүзіндегі актілермен, ұжымдық немесе еңбек шарттарымен бекітілген еңбек ұзақтығы.

б) уақыт, яғни осы уақыт ішінде жұмысшы кәсіпорынның (мекеме, ұйым) ішкі еңбек тәртібі бойынша, тиісті еңбек қызметін атқаруға міндетті.

в) жұмысшының нақты жұмыс істеген уақыты, яғни жұмыстағы міндеттерін және еңбек ұзақтығын реттейтін ереже немесе келісімге лайықты.

Нарықтық экономиканың қалыптасу жағдайында жұмыс уақытын реттеудегі мемлекеттің қызметі түпкілікті ауысатынын, атап кеткен жөн. Жақын уақытқа ғана жалданатын барлық жұмысшылардың жұмыс уақытының ұзақтығын мөлшерлеу мемлекет және кәсіподақ тиесінде. Еңбек уақытының ұзақтық мөлшері кәсіпорын басқармасы мен кәсіподақтың немесе жұмысшының келісімімен өзгертілмейтін, егер ол заңмен алдын-ала ескерілмесе. Нарықтық қарым-қатынас жағдайында басқаша – еңбек жағдайы көбіне (сонымен бірге жұмыс уақытының ұзақтығы) жұмыс беруші мен жұмысшының арасындағы келісіммен анықталады.

Мемлекет заң жүзінде тек максимальді жұмыс уақытының ұзақтығын ғана (аптасына 41 сағат) бекітеді. Кәсіпорын (мекеме, ұйым) өз жұмысшыларына ұжымдық және еңбек шартына лайықты нақтылы жұмыс ұзақтығын (жалпы жұмыс уақытының

ұзақтығы аралығында) анықтайды. Егер кәсіпорында (мекемеде, ұйымда) ұжымдық шарт жасалынбаса, жұмыс уақытының ұзақтығын төмендету туралы келісім шарт жасалынбаса (контракт) онда заңмен бекітілген максимальді жұмыс уақыты ұзақтығы іске асырылады.

Еңбек өтілі немесе жоғарыда айтылған еңбек қызметі – бұл еңбектегі өмір, яғни азаматтың еңбек өтілін құрайтын барлық еңбек өмірі. Сондықтан еңбек өтілі туралы ереже адам өмірінің бүтін кезеңдеріне қолданатын еңбек шамасын белгілейді. Жұмыс уақытын реттеу кезінде, ұзақ уақыт бөліктерін – жылдарды, айларды сирек кезде апталарды алады және еш уақытта сағат не минуттарды қолданбайды.

Еңбек өтілі - әрқашан заңды мәлімет, соның негізінде лайықты құқық туады: белгілі бір әлеуметтік игілікпен қамсыздануға құқылы болу; жалақыны жоғарылатуға, еңбек демалысын алуға құқықты т. б.

Кейде еңбек өтілі күрделі элементті құрайтын заңды құрам, мысалы зейнетақы алу құқысы: кәрілік бойынша алынатын осы құқық, жалпы еңбек өтілі және заңда бекітілген зейнетақылық жасқа жету қажеттілігінен тұрады - тек осы екі жағдай бірге алынғанда ғана, жасқа байланысты зейнетақы алу құқығы құралады. Демек, еңбек өтілі бірқатар еңбек құқығы немесе олардың құрамдарының өзгерістерінің негізі бола алады. Жұмыс уақыты өзінен өзі өмір жағдайында немесе экономика ретінде заңды емес, бірақ заң оған құқық құрайтын фактор ретінде мән бергеннен бастап, ол заңды – еңбек өтілі бола алады.

Заңды фактілердің құқықтық ережелерден тәуелділігі екі түрлі болуы мүмкін.

Өмірлік фактілердің біреулері құқықтық ережелерден бөлек туады және соңғылар ғана оларға заңды факт ретінде мән береді. Адамдардың еркінен бөлек болып жатқан оқиғалар, тағыда осы қоғам жағдайында өзінің өмір сүруін қамсыздандыру үшін істейтін адамдардың қимылыда заңды фактілерге жатады. Керісінше, басқа фактілер, тек осылар ғана өмірде заңды фактілер бола алады. Осы заңды фактілер, адамның қимыл-әрекетін білдіретін, құқық ережелеріне байланысты адамдармен істелінетін фактілер.

Лайықты заңды ережелерсіз осы іс-әрекет болмас еді. Осы жіктеуді қорытындылай келе, еңбек өтілі немесе жұмысшы қызметінің

еңбек уақытын, бірінші дәрежеге апаруға болады, себебі еңбек қызметі адамдармен "қажеттілік" немесе "құқық ережелеріне байланыссыз" бойынша істелінеді – осы құқықтық ережелер ғана оған заңдылық мәнін береді.

Дәстүр бойынша, өтіл келесі түрлерге бөлінеді: үздіксіз, жалпы және арнайы. Ең алдымен жалпы еңбек өтілін қарастырамыз.

Жалпы еңбек өтілі зейнетақы алу құқығының негізін құрайды.

Заң жүзінде "жалпы өтіліне жұмысшы немесе қызметші ретіндегі кез келген жұмыс, жұмыстың түрі мен ұзақтығына және үзілістердің ұзақтығына байланыссыз" жататынын ескертеміз. "Кез келген жұмыс" бұл жағдайда оның мазмұнына байланыссыз барлық жұмысты (ғалым еңбегі, дәрігер, шахтер т.б.), еңбек жағдайына байланыссыз (жер асты немесе жер үсті, ауыр немесе жеңіл, үйдегі немесе өндірістегі), шаруашылық саласы немесе қызмет аясына байланыссыз (өндіріс, ауыл шаруашылығы, ғылым ж.б.), географиялық аудандарға байланыссыз, жұмысты орындаудағы нақты уақытқа байланыссыз ж.т.б. жұмыс болып табылады.

Жалпы еңбек өтілін есептеуде аталған жайлар есепке алынбайды.

Егер, еңбек өтіліне кіретін қызмет түрлерін айтатын болсақ, онда жаңа заң белгілі қызмет түрлерін анықтап көрсетеді. Жаңа зейнетақы заңы бойынша, жұмысшы немесе қызметші есебіндегі жұмыстан басқа, жалпы еңбек өтіліне еңбек қызметінің кейбір түрлері кіреді.

Адам қызметі әртүрлі болғандықтан, алдын-ала барлық жағдайларды қарастыру мүмкін болмағандықтан осы тізім қосымша ретінде беріледі. Бірақ, осы жағдайда, еңбек кітапшасында осы қызмет туралы жазу болуға тиіс, болмаса белгілі уақытта істелінген жұмысты дәлелдейтін құжат болуға тиіс, немесе әлеуметтік сақтандыру қорына төленген сақтандыру жарналарын дәлелдейтін құжаттың болуы қажет.

Жұмыс өтіліне әртүрлі қызметтің түрлері кіреді: әскери қызмет; құқық қорғау органдарындағы қызмет; мемлекеттік қызмет; кәсіпкерлік қызмет; I - топтағы мүгедекке қараған уақыт; сыртқы көмекті қажет ететін жеке басты II - топтағы мүгедек және жасына байланысты зейнеткер, сонымен бірге кәрілігі жеткен 80 жастағы адамдарға; атомдық

сынақтың салдарынан немесе экологиялық апаттан зақымданған; иммунодефицит вирусын жұқтырған; 16 жасқа дейінгі мүгедектерге қарауға кеткен уақыт; жұмыс істемейтін ананың, жалпы әр баланың 12 жасқа жеткенше кеткен уақыты тағы басқалар.

Сонымен бірге, еңбектің әртүрлі түрі, өзінің әлеуметті – экономикалық мәні жағынан жұмысшы және қызметші еңбегіне жақын, бірақ заңды түрде еңбек шартымен қарастырылмаған немесе бірқатар асқынған арнайы жағдайларда "жұмысшы немесе қызметшінің жұмыс сапасына" теңестіріледі.

Осыдан басқа, жұмыс еңбегі өтіліне жұмысқа жатпайтын кейбір өмірлік жағдайлардағы кез-келген жұмыс жатады. Бұл – амалсыз жұмысқа шықпау; ауру, оның басталуы жұмысшы немесе қызметшінің жұмысының үстінде болуы; оқу; балаларға, мүгедектерге немесе кәрілігі жеткендерге қарау; қамауда немесе жер аударуда болып, сонынан ақталған немесе тағайындалған үкімге қарсы жазалау уақыты қысқартылған жағдайлар.

Арнайы еңбек өтілі - бұл "жұмыстың арнайы түрінің немесе арнайы қызметтегі немесе адамның тіршілік әрекеті арнайы аймақтағы жалпы стажы".

Үздіксіз еңбек өтілі – бұл кәсіпорындағы немесе ұйымдағы, мекемедегі соңғы үзіліссіз жұмыстың ұзақтығы.

Бұл топтастыру одан әрі терең болса да, бірақ оған қарсы бірнеше қарсылықтар қойылады. Енді бұл топтастыруды қарастырайық.

Біріншіден, бұл топтастыру ғылыми топтастырудың барлық маңызды талаптарды бұзады, яғни шексізделген бірде-бір критерий жоқ біртұтас фундаментінің логикалық ережелерін сақтамайды.

Арнайы еңбек өтілі жалпы еңбек мазмұнының белгісіне қайшы келеді. Жалпы еңбек өтіліне кезкелген еңбек уақыты кіреді, ал арнайы еңбек өтіліне тек берілген мамандығы бойынша еңбек уақыты кіреді.

Үздіксіз жұмыс өтілі жалпы басқа белгі бойынша қайшы келеді, яғни, бұл жұмыстың өтуі бір немесе бірнеше мекемелерде болуы, егер бір мекемеде болса, онда еңбек өтілі үздіксіз болып есептеледі, ал егер бірнеше мекемелерде өтетін болса, онда еңбек өтілі жалпы болып есептеледі.

Екіншіден, бұл еңбек өтілінің тотастыру қарастылуының себебі кемістіктер, яғни

“арнайы еңбек өтілі” ұғымының толық жеткізбеуі. Арнайы еңбек ретінде арнайы қызметтегі немесе арнайы саладағы жұмысты түсінуге болады.

Қарастыратын топтастырудың үшінші кемістігі үздіксіз еңбек өтілі ұғымына байланысты. Үздіксіз еңбек өтілі үшінші тең құқылы түйінінің үш мүшелі жобаның жалпы өтілі мен арнайы еңбек өтілінің сапасы ретінде көрінеді.

Сонымен бұл үш мүшелік жобаның әрбіреуі бірін – бірі болғызбайтынын болжауға болады. Бірақ қазіргі заң шығарушыға тән емес. Саланың белгісі бойынша өзгешеліктерін анықтайтын арнайы еңбек өтілі үздіксіздікті шығармайды.

Қандай да бір әлеуметтік жеңілдіктер және артықшылықтар арнайы аймақтағы үздіксіз еңбек өтілінің кешенінде пайда болады, ал бұл арнайы өтілі мен үздіксіз өтіл ұғымдарының бірін – бірі жоққа шығарушы емес екенін білдіреді. Сондықан әртүрлі өтіл топтастыруында олар бірлескен қатынаста болуға тиіс емес.

Дұрыс, заң шығарушыға тиісті қатынастардың ұғымдары әр түрлі болу керек: жалпыдан жекеге қатынастары.

Егер қазіргі заң шығарушының барлық материалдарына сүйене отырсақ, онда алдымен мынаны айыру керек:

- а) Кез келген жұмыстың еңбек өтілі
- в) Арнайы еңбек өтілі

Осы екі өтіл арнайы және үздіксіз бола алады.

Кез келген жұмыстың еңбек өтілі жұмысшы немесе қызметкер нормативті – құқықтық кешеніндегі түрін көрсетеді.

“Кез келген жұмыс” ретінде кезгелген мазмұнды жұмыс, кезкелген қызметте, кезкелген жағдайларда, кезгелген аймақтағы жұмыс деп санайды.

Біздің республикамызда жеңілдік жағдайларындағы зейнетақы құқығы жоқ, жалпы аурудан кәрілікке және мүгедектілікке байланысты.

Орталықтан зейнетақы төлемдерін тағайындау үшін еңбек өтілін есептеу және куәландыру Заңның 11, 12 баптарында регламенттелген және зейнетақы төлеу жөніндегі Мемлекеттік орталықтан зейнетақы төлемін тағайындау тәртібі туралы Ережемен, 1997 жылы 4 желтоқсанда Қазақстан Республикасы Үкіметінің № 1701 Қаулысымен бекітілген.

Еңбек өтілін есептеуде айтарлықтай өзгерістер жоқ. Бұрынғы зейнетақы заңдарындағыдай, жалпы еңбек өтілі еңбек шарты бойынша жұмысы, әскери қызметі, жоғарғы оқу орнында оқуы, мүгедектер мен балаларды баптау және тағы басқалар ғана есептеліп қоймай, сонымен қатар кәсіпкерлік қызметі және Қазақстан Республикасының зейнетақы қорына 1998 жылғы 1 қаңтарға дейін сақтандыру жарналарын төлегені туралы құжаттармен расталады.

Еңбек өтілі еңбек кітапшасымен расталады, соңғысы немесе сәйкес жазбалар болмаса, стаж жұмысы жөніндегі мәліметті растайтын басқа құжаттар негізінде белгіленеді. Өтіл жұмыс орнынан, қызмет және оқу орнынан немесе іске асырылған басқа қызметі арқылы, сонымен бірге архивтік мекемелер арқылы тағайындалады.

Еңбек өтілін растауға анықтамалар, бұйрықтардан көшірме, жеке шоты және жалақы беру ақпаратімі, жазбаша еңбек шарттары және жұмыс мерзімі туралы мәлімет беретін басқа құжаттар. Құжаттар болмаған жағдайда еңбек өтілі азаматтардың өтініші негізінде тағайындалады.

Ұрыс қимылдары кезеңінде әскери қызмет құрамындағы, оның ішінде әскери борышын өтеу кезіндегі әскери қызмет, еңбек өтіліне Қазақстан Республикасы қорғаныс Министрлігі органдарымен берілген анықтама негізінде жеңілдіктер есептеле отырып есептеу кезінде ескеріледі.

Тағы да назарымызды мынаған аударған жөн, Орталықтан зейнетақы тағайындау үшін азаматтардың 1998 жылғы 1 қаңтарға дейінгі өтіл қабылданады, 1998 жылғы қаңтардан кейінгі жұмыс орны мен басқа қызметі зейнетақы тағайындауға әсерін тигізбейді.

Зейнетақы төлемдерінің мөлшерін есептеу. Зейнетақы төлемдерінің көлемі өтіл мен орташа айлық кіріске тәуелді.

Орталықтан төленетін зейнетақы төлемдерін толық көлемінде есептеу, орташа айлық кірістің 60 пайызы есебімен жүргізіледі. 1998 жылғы 1 қаңтарға дейін қажетті еңбек өтілінен тыс жұмыс істеген әрбір толық жыл үшін зейнетақы төлемдерінің мөлшері 1 пайызға өсіріледі, бірақ ол зейнетақыны есептеу үшін ескерілетін табыстың 75 пайызынан аспауға тиіс.

Зейнетақы төлемдерінің мөлшерін есептеу жұмыста болған үзілістерге қарамастан, қатарынан кез-келген 3 жыл

жұмыс үшін орташа айлық табысы негізге табыс тиісті жылға арналған республикалық алына отырып, 1995 жылғы 1 қаңтардан бюджет туралы заңда белгіленген 15 бастап жүзеге асырылады. Осы арқылы еселенген айлық есептік көрсеткіштен аспауға зейнетақы төлемдерін есептеуге арналған тиіс (Заңның 13, 14 баптары).



**Некоторые проблемы реализации  
новой таможенной политики  
(на примере северных регионов  
Казахстана и сопредельных областей)**

*Жалыбин С.М., д.ю.н., профессор,  
КСТУ им. академика З. Алдамжар  
(Казахстан)*

Как известно, таможня является одним из атрибутов суверенитета и действенным регулятором внешнеэкономической и внутривозможностной деятельности государства. Поэтому не случайно в числе первых актов независимого Казахстана был издан Указ Президента Республики Казахстан от 12 декабря 1991 г. об образовании Таможенного комитета. Казахстан за относительно короткий исторический период своей независимости сумел создать качественную, чётко функционирующую, ориентированную на мировую практику таможенную службу. Реализация Программы реформирования и модернизации таможенной службы Республики Казахстан позволила сформировать собственную государственную таможенную политику и вывести страну на новый уровень межгосударственных отношений. Сегодня Казахстан является членом Всемирной таможенной организации, широко сотрудничает с таможенными администрациями других стран, активно работает над совершенствованием законодательства в сфере таможенного дела. Как сказал в своём послании «Новое десятилетие – новый экономический подъём – новые возможности Казахстана» Глава государства Н.А.Назарбаев: «Создание Таможенного союза с Россией и Беларусью, который вступил в силу с 1 января 2010 года – это прорыв всех казахстанских интеграционных инициатив».

Однако нельзя забывать, что столь стремительная динамика развития межгосударственных отношений, в условиях мировой глобализации и растущего взаимопроникновения экономик различных стран, порождает иную природу экономических правонарушений. Причём в условиях быстро расширяющегося мирового рынка, законодательство и правоприменительная практика государств зачастую не отвечает адекватным образом складывающемуся уровню экономических

связей и порождает ситуации, требующие соответствующего нормативно-правового обеспечения.

Не секрет, что с созданием Таможенного союза Беларусь – Казахстан – Россия, используемые сегодня методы работы таможенных органов, повлекут необходимость создания новых подходов к реализации стоящих перед таможенными службами задач.

Рост объёмов и расширение многообразия внешнеэкономических контактов потребуют дополнительных усилий со стороны таможенных служб по адаптации их работы к постоянно меняющимся правилам игры во внешнеэкономической деятельности. При этом надо иметь в виду, что это новое образование на постсоветском пространстве неизбежно будет вступать в противоречие с другими странами Содружества Независимых Государств, которые, используя возможные недоработки и просчёты в работе таможенных органов стран – членов Таможенного союза, будут стремиться к отстаиванию своих внутренних интересов. Поэтому взаимный контакт участников Таможенного союза помимо исполнения своих функций в рамках предоставленных им полномочий, должен предусматривать такую деятельность, как обмен оперативной информацией, совершенствование технического взаимодействия, создание новых информационных технологий, модернизацию таможенных служб и главное – унификацию таможенного законодательства стран участников Таможенного союза.

Между тем, краткий анализ Таможенного кодекса союза показывает, что в нём изначально заложены нормы, требующие в дальнейшем издания дополнительных нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы взаимодействия таможенных органов. В качестве примера можно сослаться на п.2 ст.1 Кодекса, которым установлено, что «Таможенное регулирование в таможенном союзе осуществляется в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза, а в части, не урегулированной таким законодательством, – в соответствии с законодательством государств – членов таможенного союза». Нетрудно заметить, что данная норма ориентирована на регулирова-

ние экономических взаимосвязей в пределах Таможенного союза. На это чётко указано в п.1 вышеуказанной статьи, которая определяет понятие правового регулирования отношений, связанных с перемещением товаров через таможенную границу. Казалось бы всё верно. Однако за рамками данной статьи остались несогласованные с ней нормы других отраслей права. К чему это может привести на практике можно понять смоделировав ситуацию с применением норм уголовного закона.

Например, в соответствии с п.4 ст. 251 Уголовного кодекса Республики Казахстан незаконное ношение или сбыт кинжалов, финских ножей или другого холодного оружия является уголовно-наказуемым деянием. А ст.222 Уголовного кодекса России к аналогичным преступлениям относит только сбыт, но не ношение холодного оружия. Значит гражданин Российской Федерации, имея при себе холодное оружие, вправе считать его нереализуемым товаром подлежащим свободному перемещению через таможенную границу. Однако, въехав в Казахстан, россиянин с холодным оружием автоматически подпадает под действие п.4 ст.251 УК Казахстана и становится преступником.

Между жителями Северных регионов Казахстана и жителями граничащих с ними Челябинской и Курганской областей существуют активные связи. Ежедневно сотни россиян приезжают в Казахстан по делам, к родственникам, на охоту, рыбалку и т.д. Сегодня гости, зная, что на таможне возникнут проблемы, не рискуют перевозить с собой холодное оружие. Но завтра, полагая, что единое Таможенное пространство устраняет все препятствия, кто-нибудь из них, направляясь на рыбалку сочтёт возможным взять с собой красивый инструктированный, коллекционный кинжал, после чего, оказавшись в Казахстане сразу же испытает на себе силу Казахстанского уголовного закона.

Возможно я сгущаю краски. Но формулируя возможные юридические последствия от действия норм Таможенного кодекса Евразийского экономического сообщества, хочу обратить внимание на необходимость не только унификации и

гармонизации отраслевого законодательства стран участников Таможенного Союза, но и на необходимость широкого освещения действующих на их территории законов и правил. Причём это касается не только внешнего, но также и внутреннего законодательства, особенно актов регионального характера, затрагивающих права и обязанности жителей отдельных областей Казахстана и России. В общем-то подобная ситуация в целом не должна отразиться на положительной динамике интеграционных процессов в странах Таможенного союза, поскольку действующее законодательство содержит механизмы защиты прав и интересов лиц, вовлечённых в орбиту таможенных процедур. В частности, в случае привлечения гражданина к административной ответственности за совершение какого-либо административного правонарушения в сфере таможенного дела, он в соответствии со ст.231 Кодекса об административных правонарушениях РК имеет право на получение квалифицированной юридической помощи. Аналогичные нормы содержатся в ст.ст.68 и 69 УПК РК, регламентирующих права подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Так, статьёй 69 УПК РК предусмотрено право обвиняемого иметь защитника, а п.2 ст.68 УПК устанавливает, что в случае задержания подозреваемый имеет право до первого допроса на свидание наедине и конфиденциально с избранным им или назначенным защитником. Конечно, приведённые процессуальные нормы распространяются не только на тех лиц, которые совершили правонарушения в таможенной сфере, однако мы намеренно останавливаемся на них, поскольку в контексте рассматриваемой проблемы для нас важны не только вопросы формирования единого таможенного пространства, приграничного сотрудничества и взаимодействия в области таможенного режима, но и проблемы защиты интересов государства и лиц, реализующих интеграционную политику, а также механизмы обеспечения их прав и законных интересов.

Следует также остановиться на необходимости перестройки работы таможенных служб по выполнению контрольных и фискальных функций.

С одной стороны – устранение ныне существующих барьеров позволит увеличить межгосударственный товарооборот, повысит заинтересованность иностранных инвесторов в Казахском бизнесе, увеличит транзит товаров и т.д. и т.п., но с другой стороны – повышается риск продовольственной безопасности страны, наркотрафика, незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, контрабанды и контрафакта товаров, а также прочих негативных явлений. Более остро встанут проблемы масштабной утечки из Казахстана твёрдой валюты и иных финансовых и материальных ресурсов, а отсутствие валютно-банковского таможенного контроля в рамках единого таможенного пространства может повлечь за собой массовый отток отечественного капитала за пределы страны.

Эти отрицательные тенденции усугубляются большой протяжённостью границ между Казахстаном и Россией, наличием развитой транспортной инфраструктуры и активными контактами между жителями северных регионов республики с прилегающими российскими территориями, а также отсутствием визового режима с некоторыми сопредельными государствами. В этих условиях потребуются значительная модернизация таможенных органов, включающая не только высочайшую техническую оснащённость, но и средства и способы химической и биологической защиты границ и интересов государства в целом. И конечно следует значительно повысить уровень профессиональной подготовки сотрудников таможенных органов, особенно причастных к применению мер административного и уголовно-правового воздействия. То есть следует подумать о разработке и реализации новой кадровой программы, предусматривающей специальный порядок подготовки таможенников, включающий, помимо профессионального обучения, требования по неукоснительному соблюдению чести сотрудника таможенных органов, преданности интересам государства, осознания своего особого предназначения в реализации стратегических задач, стоящих перед страной.

В то же время нельзя забывать, что образование Белорусско – Казахстано – Российского Таможенного союза

предопределено необходимостью упрощения отношений в различных сферах экономической и иной деятельности государств-участников союза. Поэтому вызываемые приведёнными объективными обстоятельствами меры ужесточения ни в коей мере не должны отразиться на целях создания тройственного содружества. То есть, принципами Таможенного союза должны оставаться задачи создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения потребностей участников внешнеэкономической деятельности, доступность, транспарентность и своевременность таможенных процедур, а также соблюдение интересов страны и региона в разумном сочетании с интересами государств-партнёров в реализации фискальной политики. При этом Таможенный союз не должен замыкаться исключительно на интересах стран-членов союза.

Казахстан, как любое суверенное государство, должен активно развивать международное сотрудничество с другими странами. Данные контакты регламентированы нормами международного права и их применение отрегулировано в разделе 8 (Переходные положения) Таможенного кодекса союза. В частности предусмотрено, что:

1. Настоящий Кодекс применяется к отношениям, регулируемым таможенным законодательством таможенного союза и возникшим со дня вступления его в силу.

2. По отношениям, регулируемым таможенным законодательством таможенного союза, возникшим до вступления в силу настоящего Кодекса, настоящий Кодекс применяется к тем правам и обязанностям, которые возникнут со дня его вступления в силу, с учетом положений, предусмотренных статьями 367 - 372 настоящего Кодекса.

3. Если международные договоры государств - членов таможенного союза, предусмотренные настоящим Кодексом, не вступили в силу на момент вступления в силу настоящего Кодекса, то до их вступления в силу применяется законодательство государств-членов таможенного союза, регулирующее соответствующие правоотношения.

При таких обстоятельствах появляется

широкая возможность установления и дальнейшего развития сотрудничества с международными организациями имеющими отношение к таможенному делу как на республиканском уровне: Всемирной торговой организацией, Всемирной таможенной организацией, Евротаможней, ЕЭС, так и на региональном уровне: с администрацией таможен, правоохранительными органами, природоохранными службами и др.

В целом указанные задачи соответствуют стратегическим целям нашего государства по освоению мирового рынка. Однако, учитывая, что, заключив тройственный союз, мы приняли на себя ряд обязательств, коррелирующих интересы Казахстана с интересами других субъектов Таможенного союза, нам следует исходить из поэтапности интеграционных процессов.

На первом этапе участники Таможенного союза должны стремиться к продолжению ликвидации таможенных барьеров не подпадающих под действие заключённого соглашения. На втором этапе следует принять меры по дальнейшему согласованию единых тарифов. Далее необходимо предусмотреть гармонизацию основных элементов экономической политики, когда допускается свободное движение товаров, капитала и рабочей силы. И, наконец, перечисленные этапы должны привести к полной интеграции, объединяющей бюджетную, денежную, инвестиционную и другие системы и, кроме того, предусматривающей унификацию финансового, налогового и др. отраслевых законодательств, а также обеспечивающей наличие надгосударственных законодательных, исполнительных и судебных структур.

В этих целях необходимо разработать ряд мер организационного и правового характера, направленных на дальнейшее совершенствование модельных законов, гармонизацию и унификацию законодательств стран участников Таможенного союза, координацию организационной, правовой и методической работы по созданию межгосударственного суда и формированию структур, обеспечивающих защиту интересов союза.

Полагаю, что создание и функционирование таких органов явится стержневой составляющей единого таможенного пространства и позволит поднять на новый уровень экономико-политические интеграционные процессы Казахстана, России и Беларуси.

Нельзя не остановиться и на такой деликатной теме, как присутствие во взаимосвязях приграничного населения, так называемого, этнического фактора. Если не останавливаться на деталях, то можно констатировать, что на процессы функционирования государств и народов в современном мире в основном влияют две основополагающие тенденции. С одной стороны – это стремление к экономической и, в определённой мере, социально-политической интеграции, с другой – желание сохранить этническую обособленность, воспринимаемую большинством коренного населения страны, как естественную составляющую интересов государства. Опыт общения жителей приграничных областей между Казахстаном и Россией показывает, что как наши соотечественники, так и россияне охотно пользуются потенциалом сопредельных областей. Казахстанцы приобретают более дешёвые российские промышленные товары, активно пользуются транспортными услугами при выезде в дальнее зарубежье, развивают малый и средний бизнес и т.д. и т.п. Россияне, в свою очередь широко используют наши природные ресурсы, приобретают качественные сельхозпродукты, создают предпринимательские структуры в сопредельных регионах. С созданием тройственного союза эти взаимоотношения будут развиваться более активно. В этой ситуации, как отмечалось в самом начале данной статьи, неизбежно возникнет соперничество за увеличение доли интересов лиц, осуществляющих свою деятельность в пределах таможенного пространства и отстаивающих интересы своего этноса. В принципе, такой подход к взаимодействию населения разных стран является вполне естественным. Каждый из представителей сопредельных государств будет стремиться к сохранению своих природных богатств, материальных ресурсов, промышленных технологий, интеллектуальных достижений и т.д. И, как уже сказано, ни для кого ни секрет,

что во главу угла в этом соперничестве будет поставлена задача соблюдения приоритета своего народа.

Как известно, каких-либо особых рецептов по управлению этими процессами на сегодня в мире не выработано. В арсенале воздействия на страны и народы по-прежнему доминируют силовые методы, пропагандистские меры, политическое и экономическое воздействие и т.п. Понятно, что в нашем случае не рассматриваются некоторые из вышеуказанных способов разрешения возможных коллизий. Не стоит останавливаться и на вопросах экономики, поскольку для целей её развития и создан Таможенный союз трёх государств. По нашему мнению, с целью недопущения

нежелательных эксцессов во взаимоотношениях населения сопредельных стран необходимо использовать уже апробированные и широко применяемые идеологические установки, целенаправленно управлять потоками информации, но самое главное – совершенствовать нормативно-правовую базу государств-участников Таможенного союза, которая не должна иметь пробелов, неоднозначного толкования, а также доминирования интересов отдельно взятой державы. Эти факторы должны в целом позитивно отразиться на сотрудничестве и позволят в дальнейшем совершенствовать межгосударственные отношения не только в пределах Таможенного союза, но и взаимосвязях с другими государствами.

### Вопросы правовой охраны конституций в ряде стран СНГ

*Несмеянова С.Э., д.э.н., профессор,  
УрГЮА (Россия)*

Правовая охрана конституции, конституционный контроль, в частности, имеет длительную историю развития в самых разных формах. Последний этап связывают с созданием специализированных органов конституционного контроля, а именно, конституционных судов и квазисудебных органов.

В настоящее время практически все государства СНГ имеют свои органы конституционной юстиции (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Узбекистан, Украина). Они были созданы в разное время, на разный срок, были наделены разным статусом. Тем не менее, имело место достаточное количество общих позиций при регулировании организации и деятельности органов конституционной юстиции, что позволяло говорить об общих тенденциях развития института правовой охраны.

Сегодня большинство стран СНГ пытаются самостоятельно определить возможные направления своего развития, с чем связаны разные подходы в регулировании вопросов дальнейшего совершенствования организации конституционной юстиции.

Возможное развитие в регулировании вопросов организации и деятельности органов конституционной юстиции в странах СНГ можно проследить по ряду направлений. Во-первых, это совершенствование самого законодательного регулирования статуса соответствующих органов. Во-вторых, уточнение объема полномочий органов конституционной юстиции. В-третьих, существенно меняются процедуры при рассмотрении тех или иных дел. В четвертых, в ряде стран по-новому регулируются вопросы содержания взаимоотношений между органами конституционной юстиции и иными органами государственной власти.

Большинство стран СНГ кроме наличия конституционных норм (в виде отдельной главы или части главы, посвященной вопросам организации судебной власти) имеют специальный закон о конституционном суде, в кото-

ром достаточно детально регламентированы вопросы организации соответствующего органа, его полномочий, порядка осуществления конституционного правосудия, статуса судей и др. Отдельные страны приняли законы, определяющие порядок деятельности органов конституционной юстиции, т.е. содержащие процессуальные нормы. Например, в Кыргызской Республике действует Закон «О конституционном судопроизводстве», что, безусловно, способствует более качественному регулированию соответствующих вопросов. В Республике Беларусь принят закон «О Конституционном Суде», кроме этого в 2008 году был принят Декрет Президента Республики Беларусь «О некоторых мерах по совершенствованию деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь». Этим Декретом предусмотрены новые полномочия Конституционного Суда и соответственно оговорены процедурные правила. Интересный подход применен в Республике Узбекистан, где Закон «О Конституционном Суде» очень кратко регламентирует вопросы организации и деятельности органа конституционной юстиции, в то время как Регламент регулирует не свойственные для подобного акта вопросы (задачи, полномочия, принципы деятельности и др.). Представляется, что регулирование отдельных вопросов не на законодательном уровне позволяет при необходимости заинтересованным субъектам менять правила организации и деятельности органа конституционной юстиции по упрощенным процедурам. Безусловно, могут найтись сторонники такого подхода, мотивируя это большей мобильностью в регулировании соответствующих вопросов. Однако, учитывая особую роль органа конституционной юстиции в реализации правовой защиты конституции, видится необходимым обеспечение большей стабильности именно в законодательном регулировании данных вопросов.

В последние годы существенно меняются полномочия органов конституционной юстиции. Отчасти эти изменения связаны с приведением полномочий конституционных судов в соответствие с предназначением этих органов. Например, в Республике Кыргызстан, Конституция в новой редакции, принятая референдумом 22 октября 2007 года наделила Конституционный Суд новым полномочием — дачей официального толкования норм Конституции, в тоже время исключила такое полномочие как дача согласия на привлечение судей к уго-

ловной ответственности. При этом Конституционный Суд этой Республики впредь не будет рассматривать вопросы о конституционности деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций.

Изменены полномочия Конституционного Суда Республики Беларусь. Декретом Президента Республики Беларусь «О некоторых мерах по совершенствованию деятельности Конституционного Суда Республики Беларусь» от 26 июня 2008 года Конституционному Суду были предоставлены дополнительные полномочия, самым основным из которых является право осуществления обязательного предварительного контроля конституционности всех законов, принятых Палатой представителей и одобренных Советом Республики Национального собрания Республики Беларусь до подписания данных законов Президентом Республики. Таким образом, в Республике введен предварительный конституционный контроль, причем в качестве обязательного. В результате только за 6 месяцев 2008 года (после принятия Декрета), Конституционный Суд рассмотрел более 100 законов разного уровня, при этом все законы были признаны соответствующими Конституции. Введение подобных механизмов, пусть и с целью оптимизации, эффективности правового регулирования, повышения качества законов, тем не менее, абсолютно не соответствует статусу Конституционного Суда именно как судебного органа, который не должен осуществлять предварительный контроль. Представляется, что при сохранении лишь названия, предпринимаются попытки изменить суть соответствующего органа.

В отличие от Республики Беларусь, Казахстан прямо заявил и осуществил реорганизацию института правовой охраны конституции. Прежде всего, Конституционный Суд был переименован в Конституционный Совет и уже как следствие наделен функциями по осуществлению предварительного конституционного контроля (законы, принятые Парламентом, до подписания Президентом подвергаются проверке в Конституционном Суде). При этом в Казахстане предварительный контроль не является обязательным. Его могут инициировать Президент, Премьер-министр, председатели палат Парламента, не менее 1/5 депутатов Парламента. Но, создавая Консти-

туционный Совет в Казахстане, отказались от права граждан обращаться в данный орган (предусмотрев обращение через судебные органы), что представляется не совсем верным.

Меняются не только полномочия, но и процедуры в которых они осуществляются. Так, например, в Республике Беларусь, отныне Конституционный Суд, большую часть полномочий вправе осуществлять, используя письменную форму, которая предусматривает рассмотрение дела без приглашения и заслушивания в судебном заседании представителей сторон, экспертов, специалистов и свидетелей. В таком режиме осуществляется значительная часть полномочий Конституционного Суда (проверка конституционности законов в порядке обязательного предварительного контроля, проверка конституционности международных договоров, официальное толкование декретов и указов Президента Республики, производство по делу о наличии фактов систематического или грубого нарушения местным Советом депутатов требований законодательства), кроме проверки конституционности законов о внесении изменений и дополнений в Конституцию Республики в порядке обязательного предварительного контроля, которая осуществляется с использованием устной формы конституционного судопроизводства. Введение письменных процедур обсуждается во многих странах, в том числе по объективным причинам, связанным с всевозрастающим потоком обращений в конституционные суды на постсоветском пространстве. Следует признать, что в ряде стран эти процедуры используются уже сегодня, в частности при принятии отказных определений с изложением положительной правовой позиции.

В настоящее время меняется отношение к юридической силе решений, принимаемых органами конституционного контроля. Например, конституционным законом Республики Казахстан предусмотрена обязательность, окончательность и невозможность обжалования решений Конституционного Совета. Тем не менее, Президент Республики вправе внести возражения на итоговое решение Совета, которые, правда, могут быть преодолены 2/3 состава членов этого органа. Интересно также отметить, что в законе Республики речь идет о признании закона или иного нормативного правового акта не соответствующим Конституции, в то время как неконституционными

могут быть, видимо, признаны отдельные положения закона, иного акта.

Претерпевает изменения и законодательство о Конституционном Суде и в Российской Федерации, в большей части по вопросам организации деятельности соответствующего органа. В частности, в конце сентября месяца текущего года, Президентом внесен законопроект, в части изменения требований к предельному возрасту пребывания в должности Председателя Суда, уточнения порядка прекращения полномочий Председателя Суда и его заместителей (по решению Совета Федерации по представлению Президента), упрощения структуры Конституционного Суда

(ликвидация палат и рассмотрение всех дел на заседаниях Суда), отказа в ряде случаев от предварительных слушаний, унификации формы решений Конституционного Суда (только постановления).

Подобные изменения имеют место и в других странах СНГ, но возможно, не такие кардинальные. Тем не менее, сегодня можно говорить о неких тенденциях развития механизмов конституционного контроля, которые, безусловно, будут влиять на общие подходы и на дальнейшее развитие конституционной юстиции, в том числе и в отдельных странах на постсоветском пространстве.

### **Административно-правовой статус дипломатических и консульских служб Республики Казахстан**

*Хасенов Б.Б., магистрант,  
КазГЮУ (Казахстан)*

Становится совершенно очевидным тот факт, что на современном этапе возрастает объективная необходимость в теоретическом осмыслении международных отношений, активной участницей которых является Республика Казахстан. В данном отношении одной из первоочередных проблем, стоящих перед Казахстаном, является разрешение противоречия между новой социокультурной надстройкой и тем потенциалом, который достался ей со времен застоя. Республика уже второй десяток лет отстаивает свои права на демократию, борется за закрепление рыночных механизмов экономики, становление на своем пространстве абсолютного примата прав и свобод граждан, потому как без установления истинно демократических основ общественной жизни невозможно и равное с другими странами внешнеполитическое общение.

С позиции нового политико-правового курса необходимо углубленное понимание роли и значения международного права; его взвешенное соотношение с внутригосударственным правом – это также немаловажная проблема. Указанные проблемные аспекты

обладают общераспространенными качествами и затрагивают фактически все институты международного права. Однако, учитывая то, что во многом достижения нашего отечества связаны с политико-правовым и внешнеполитическим курсом, избранным Президентом Казахстана Н.А. Назарбаевым, особое значение в реализации этой политики отводится дипломатии. Определенная доля в успехах и достижениях республики принадлежит казахстанским дипломатам, которые справились с возложенными на них в период перестройки задачами и помогли своей стране выбраться из сложного экономического кризиса. Большая заслуга казахстанской дипломатии в том, что республику признали за рубежом, поверили в ее перспективы. В связи с указанной тенденцией возрастает острая потребность в пристальном внимании к вопросам регламентации статуса дипломатического персонала, обеспечения последнему должного объема прав и гарантий, необходимых при исполнении возложенных на них важных внешнеполитических функций, где центральное место, еще со времен догосударственной эпохи, отводится дипломатическим иммунитетам и привилегиям. На современном этапе правоприменения многие принципиальные подходы к реализации дипломатических иммунитетов и привилегий (время принятия основных международных правовых актов в области иммунитетов и привилегий равняется почти полувековой давности) уже потеряли былую акту-



альность, и, наоборот, возникли новые тенденции развития и совершенствования института иммунитетов и привилегий. Особенно остро встает данная проблема в связи с бурным процессом реформирования отечественной системы права, повышением роли международного сотрудничества Республики Казахстан. В связи с этим основным направлением настоящей диссертационной работы является выявление наиболее актуальных, требующих пристального внимания законодателя вопросов в области дипломатических иммунитетов и привилегий. В каждом государстве существует специализированное министерство (ведомство) иностранных дел.

Министерство иностранных дел Республики Казахстан является центральным исполнительным органом, обеспечивающим осуществление мер по проведению внешней политики и государственное управление в области внешних сношений Республики Казахстан.

Как специализированный орган внешних сношений Министерство направляет и координирует дипломатическую деятельность посольств, консульств и иных заграничных учреждений Республики Казахстан. Зарубежные органы внешних сношений бывают постоянными и временными, располагаются за пределами нашего государства и предназначены для защиты прав и интересов РК и его граждан, помощи гражданам и юридическим лицам, а также расширения сотрудничества с государствами.

Прежде всего, нас интересуют постоянные зарубежные органы – дипломатические представительства и консульские учреждения. Их административно-правовой статус регулируется многосторонними соглашениями и международными обычаями, двухсторонними договорами и национальным законодательством.

Неверным было бы утверждение, что наличие развитой договорной основы статуса дипломатических представительств и их персонала полностью обеспечивает потребности дипломатической практики. Нужно отметить, что происходящее в мире усиление взаимозависимости государств, расширение контактов между ними, влияют на эволюцию института дипломатических и консульских представительств. В дипломатической практике появилось много изменений, связанных с формиро-

ванием, деятельностью и статусом представительств. Например, значительно увеличилось количество дипломатических представительств, их персонала, и получило распространение система квот. В составе персонала появились специалисты, не являющиеся профессиональными дипломатами. При представительствах создаются различные вспомогательные органы, не имеющие прямого отношения к дипломатической деятельности, в частности служба внутренней охраны. Усложнились методы деятельности и более разнообразными стали функции дипломатических представительств, получил распространение уведомительный порядок передвижения дипломатов, появились непредусмотренные действующими Конвенциями способы пересылки дипломатической почты и т.д. Все эти изменения существенным образом отразились на статусе дипломатических, консульских представительств, и их персонала.

Есть вопросы, относящиеся к статусу представительств и их персонала, которые в Конвенции [1] либо не получили надлежащего разрешения (например статус дипломатических курьеров), либо не затрагивающие вообще (например, иммунитет временной резиденции дипломата, статус внутренней охраны, дипломатическое убежище). Пробел в правовом регулировании – потенциальный источник конфликтных ситуаций в отношениях между государствами.

В дипломатической практике, в трактовке правовых норм, регулирующих статус дипломатических представительств и консульских учреждений, их персонала, произошли изменения, вызывающие необходимость дальнейшей кодификации норм дипломатического и консульского права, пересмотра Конвенции [2], разработки внутригосударственного законодательства.

Таким образом, представляется актуальным анализ дипломатических и консульских представительств, а также их персонала.

История свидетельствует о том, что для правового регулирования статуса представительств всегда было характерно наличие двух противоборствующих тенденций: одной, направленной на ограничение иммунитетов и привилегий, и другой, направленной на их расширение. Они обусловлены объективными противоречиями между интересами государ-

ства пребывания и интересами направляющего государства, и именно на основе их сбалансирования формируется статус дипломатических и консульских представительств. Государство пребывания, руководствуясь финансовыми интересами, интересами обеспечения государственной безопасности, обычно стремится к сокращению на своей территории числа привилегированных иностранцев, к правовым гарантиям, направленным против разного рода злоупотреблений со стороны иностранных дипломатических представительств. Аккредитуемое государство заинтересовано в обеспечении максимальной безопасности для своих граждан и представительств за рубежом, в создании благоприятных условий для их работы.

Происходящие в Казахстане перемены, тенденции более полной интеграции с мировым сообществом неизбежно повлекут за собой изменения и в наших подходах к проблеме объема дипломатических иммунитетов и привилегий.

Дипломатическое представительство – это специальный орган государства, аккредитованный на чужой территории для поддержания дипломатических отношений. К ним относятся посольства – представительства высшего уровня и миссий, осуществляющие специальные функции.

Консульские учреждения, в отличие от дипломатических представительств, действуют не на территории всей страны пребывания, а только на заранее согласованной территории (обычно несколько административно-правовых единиц страны пребывания). Правовой статус консульств близок к правовому статусу дипломатических представительств, но они не совпадают друг с другом.

Молодая дипломатия Казахстана старается обеспечить защиту внешнеполитических интересов республики. Важную роль в вопросах отношений с иностранными государствами играет Министерство иностранных дел РК. Многие свои функции МИД осуществляет через свои зарубежные органы.

Зарубежными органами МИДа РК являются дипломатические представительства и консульские учреждения. Организационными формами дипломатических представительств являются посольства и миссии. Правовой ба-

зой деятельности дипломатических представительств являются нормы международного права, соглашения РК с правительствами и национальное законодательство, которое не только воспроизводит основные нормы дипломатического и консульского права, но и по ряду вопросов устанавливает их более детальную регламентацию.

На дипломатические представительства возложена функция представительства. Осуществление данной функции предполагает реализацию и обеспечение единой внешнеполитической линии РК в стране пребывания, защиту ее политических, экономических и других интересов, а также прав граждан, организаций и учреждений РК, находящиеся за границей. Они собирают дипломатическим путем информацию политического, экономического характера о стране пребывания, о происходящих в ней важных событиях, направляя ее МИДу.

Дипломатические представительства ведут переговоры с руководством страны пребывания, содействуют становлению и развитию дружественных отношений, экономических, научно-технических и культурных связей Республики Казахстан с другими государствами.

Дипломатический персонал, члены их семей пользуются дипломатическим иммунитетом, суть которого состоит в личной неприкосновенности, неприкосновенности их жилища, и исключение их юрисдикции страны пребывания.

На статусы дипломатических представительств в большей мере отражается теоретическое обоснование дипломатических иммунитетов и привилегий, поскольку оно существенным образом влияет государственно-правовое регулирование этого статуса, на реализацию иммунитетов и привилегий. (Истории известно не менее 15-ти теории дипломатического иммунитета).

Консульские учреждения образуются на основе взаимного соглашения Республики Казахстан с другими государствами. Основным отличием от дипломатических представительств является то, что консульское занято в узкой сфере государственных интересов, консульских представительств может быть несколько. Они функционируют в крупных го-

родах, морских и речных портах страны пребывания. Их правовой статус закреплен международными нормами, а также соответствующими соглашениями между государствами, решившими установить консульские отношения. Если в стране пребывания отсутствует посольство, то с согласия страны на консульские учреждения могут быть возложены функции дипломатического представительства.

Основным содержанием деятельности консульских учреждений является защита интересов РК, ее граждан и юридических лиц, находящихся в стране пребывания, оказание правовой помощи, совершение нотариальных действий, выдача и продление паспортов гражданами РК и т.п. Персонал консульских учреждений также имеет ряд определенных привилегий в стране пребывания.

В современных условиях резко увеличился поток иностранных граждан, пребывающих в РК в различном качестве. В связи с этим, важное значение приобретает деятельность дипломатических и консульских представительств по оформлению и выдаче виз на въезд Республику Казахстан.

Таким образом, большое значение в пра-

вовом регулировании статуса дипломатических и консульских представительств имеет и существующая в государстве пребывания дипломатическая практика. Поэтому, в целях нормального развития международных отношений государства должны соотносить свои действия с национальным законодательством, судебной и дипломатической практикой других государств.

### Литература

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18.04.1961.
2. Венская конвенция о консульских сношениях от 24.04.1963.
3. Алехин А.П., Кармолицкий А.А., Козлов Ю.М. Административное право РК., М., 1996.
4. Сарсембаев М.А. Международное право. Алматы., 1996 г.
5. Блищенко И.П. Дипломатическое право., М., 1990 г.
6. Закон РК «О государственной службе» от 07.03.2002 г.

## К вопросу о природе права и уголовной политики XXI века.

*Мизанбаев А.Е., д.ю.н.,  
Костанайская областная коллегия адвокатов (Казахстан)*

Вопрос о природе права и уголовной политики в известной степени предполагает рассмотрение философско-методологических аспектов права и проблем уголовного правоприменения.

Нельзя не заметить, что в последнее время в научном мире неоднократно ставился вопрос о необходимости мировоззренческого подхода к исследованию уголовного права. Однако, если следовать этой линии, то вполне резонным станет вопрос о введении новых отраслей наук как, например, философия гражданского права, философия административного права, философия налогового права и прочее. Конечно, чисто внешне это может выглядеть естественно, логично и, казалось бы, здесь нет ничего противонаучного. Однако, при такой внешней логичности нельзя забывать, что право представляет собой целостное единство, сущностные характеристики которого определяют и характер включаемых в него компонентов (в рассматриваемом случае – отраслей права). Иначе говоря, оправданным является с этой точки зрения существование дисциплины «философия права», в рамках которой должны изучаться и исследоваться философско-мировоззренческие проблемы различных отраслей права, в том числе, уголовного права.

Юридическая литература на современном этапе отражает растущий в обществе научный интерес к мировоззренческим проблемам права. Причинами этого являются - существенное возрастание роли и значения права в жизни современных государств, происходящие процессы углубленного исследования феномена права, осознание необходимости отказа от традиционных представлений о праве и его предназначении. Результатом происходящего процесса является активное исследование проблем философии права, которое особенно характерно для конца XX начала

XXI века. Представляется очевидным, что подход к исследованию права с точки зрения метаправа, философии дает возможность не только по-новому взглянуть на практическую роль права в обществе, но и решить традиционные проблемы, стоящие перед правоприменением. Без философского осмысления проблем, стоящих перед правом, невозможно понять не только сущность уголовного права, но и сущность уголовного правоприменения. Известные русские классики философско-правовой мысли при разработке проблем в области теории права опирались именно на философские подходы. В советский период времени существующая методология исследования права недооценивалась. Можно констатировать, что на современном этапе методологические аспекты в познании права подвергнуты самоосмыслению и переосмыслению. В связи с этим объективно отмечается рост интереса ученых к проблемам философии права, в котором наблюдается полемика, касающаяся определения исследовательского поля соотношения философской и правовой мысли научно-практического назначения. В этом ключе выскажем отдельные суждения по данной проблематике.

Общеизвестно, что философия является дисциплиной, изучающей предельные основания всякого бытия. В связи с этим философы в праве исследуют такие вопросы, как сущность права, смысл и предназначение права в судьбах человечества, проблемы справедливости и т.д. Исследуя эти вопросы, общая философия права, безусловно, должна и обязана изучать эти специфические проявления в уголовном, гражданском праве и др., то есть изучать мировоззренческие аспекты различных ветвей права, но в рамках одной науки – философии права, проблемы которой синкретичны, едины.

Изучение философии права в иных правовых плоскостях ее проникновения вполне возможно связывать с возникновением тех или иных областей ее непосредственного проецирования. Последнее увязывается в реализации только с уяснением сущности права как такового.

Мы полагаем, что в рамках философии общего права фундаментальным ядром исследования должны стать так называемые «разумные начала права» в контексте понимания значения и роли права в обеспечении миропорядка мироздания человеческой цивилизации, которые отражают в целом его бытийность и на которых должна покоиться любая форма правопонимания. Разумные начала права – это не раз и навсегда данная догматическая организация некоей идеи, а постоянно движущаяся высшая правовая материя в сфере мирового разума, содержательность которой неисчерпаема в своем саморазвитии в единой системе общей материи. Как верно замечает относительно вопросов философии права исследователь философии Колдыбаев С.А.: «Практические, жизненные потребности общественной жизни выступают, как, впрочем, везде катализатором изменений в развитии философско-правовых идей. В дальнейшем внешний механизм этого функционирования может выполняться двояким путем. Первый из них – когда положения общей философии не просто иллюстрируются правовым материалом, а модифицируются, трансформируются, преобразуются сообразно специфике исследуемых объектов. Второй путь – развитие самой правовой сферы, порождающей такие уровни осмысления правовой реальности, которые достигают философского обобщения».

Философия уголовного права в рамках уголовного правопонимания должна помочь найти ответ на вопрос о сущности уголовного права. Что такое уголовное право? Как ответить на этот вопрос? Конечно, вопрос о сущности уголовного права невозможно решить без ответа на вопрос о сущности права как такового.

В связи с этим другой проблемный аспект связан с наблюдающейся порой в юридической науке абсолютизацией роли уголовного права. Споры нет, уголовное право занимает весомое место в системе права как специфический социальный регулятор общественно-правовых отношений существующих в обществе. Не будет открытием, что в практи-

ческой жизни человек чаще всего сталкивается с преступлением и наказанием.

Уголовное право, которое рассматривается только как запрет, наказание за деяние, выступает в специфическом виде как гарант справедливости и свободы человека.

В этом ракурсе считаем возможным обособление отдельных отраслей уголовного наукознания (частей теории уголовного права) в качестве самостоятельных в системе наук криминального цикла, о чем будет отмечено ниже. Дело в том, что философия отдельных отраслей права в рамках должной ее конкретизации еще только оформляется, но уже, как говорится, имеется логика развития событий. Так, современный криминолог Голик Ю.Г. полагает: «Что является предметом философии уголовного права? – На этот вопрос сегодня можно дать только самый общий ответ, исходя из общетеоретических посылок. Так, известный современный методолог Д.А. Керимов считает, что «предмет философии права можно охарактеризовать как разработку логики, диалектики и теории познания правового бытия». Исходя из этой посылки, и следует изучать философию отраслей права, в том числе и уголовного».

Как-то получилось, что философия уголовного права никогда не привлекала пристального внимания ученых, хотя о ней всегда вспоминали в учебниках по уголовному праву и в работах, посвященных конкретным вопросам и институтам уголовного права.

Именно эти темы, наиболее обсуждаемые в средствах массовой информации, будирующие общественное сознание. По справедливому мнению Ю.В. Голика: «уголовное право очень часто отождествляется в общественном сознании с правом вообще», что, на наш взгляд, приводит к непосредственному отражению этого момента в современных воззрениях на теорию и практику уголовного права. Продолжатель уральской уголовно-правовой школы И.Я. Козаченко обращает внимание, что «уголовное право ныне достигло уровня одной из форм общественного сознания». Следуя подобной логике, вполне воз-

Колдыбаев С.А. Введение в философию права. 1999. с. 10.

Голик Ю.В., Философия уголовного права. – СПб., 2004. С. 5.

Фельдштейн Г.С. Главные течения в истории науки уголовного права в России, - М. 2003, С.9.

Голик Ю.В., Философия уголовного права. – СПб., 2004. С. 7.

Козаченко И.Я., Уголовная метаправовая гносеология // Российский юридический журнал. – 2006. – №1. С. 113.

можно, что в обозримом, а может и в далеком будущем, можно будет говорить о трудовом, гражданском, административном праве и др., как об отдельных формах общественного сознания. Но любая форма общественного сознания является такой формой (некоторые в философии говорят – «видом»), когда она является предельно общим способом духовного познания действительности. И такой формой, в частности, является право, но никак не уголовное право, которое отражает довольно специфическую правовую материю, а именно криминальную действительность. При такой постановке подхода к пониманию и восприятию уголовного права в реальной жизни, которое складывается в сознании социума, имеются, на наш взгляд «нестыковки», которые находят свое выражение, прежде всего в неверной расстановке акцентов в борьбе с преступностью. Речь идет о должном понимании положения и соотношения таких явлений как уголовное право и уголовная политика. Такой вывод вытекает из того, что уголовное право в силу своей материальности существует как система запретов и в него входит только правовое рассмотрение преступления и наказания. В этом смысле оно по сути «мертвое» право, мягче сказать, не совсем адаптированное к общим потребностям общества. Ведь право официально и существует в массовом сознании преобладающей части общества, как уголовное правосознание, сводимое, в общем, к познанию его генезиса и установлений уголовного закона в рамках уяснения «де-юре». И только лишь в процессе реализации уголовное право предстает как «живое» право и существует как уголовное правопонимание, сводимое на диалектический процесс развития уголовной политико-правовой идеи в правоприменении в рамках уяснения «де-факто». Надлежащее качество уголовного правоприменения обеспечивает уголовная политика общества, определяющаяся как концентрированное выражение политико-правовых идей общества, разрабатываемых с учетом существующей и прогнозируемой в будущем уголовно-правовой действительности, направленная на борьбу с преступностью.

В результате разработки именно уголовных политико-правовых доктрин в сочетании с уголовно-правовыми, входящих в рамки уголовной политики, помимо стабильных приоритетов предупреждения и профилактики преступлений, должны быть установлены

современные подходы правильного понимания основных начал уголовного правоприменения.

По нашему мнению, предмет уголовной политико-правовой доктрины должен вмещать в себя комплекс вопросов, соотносимых с проблемами философии уголовного права, устанавливающих мировоззренческий подход к исследованию проблем уголовного правоприменения. Современное состояние преступности во многом рассматриваемое как политическая угроза обществу настоятельно требует смещения «центра тяжести» в области исследования общих вопросов уголовного права в границах голой теории, которые в большинстве своем уже все рассмотрены, в сторону насущных его проблем в сочетании с разрешением реальных проблем уголовного правоприменения.

Таким образом, философия уголовного права как специфическая область знаний формируется лишь тогда, когда она органически увязывается с уяснением «живого» уголовно-правового материала, становясь прямым следствием его творческого осмысления.

Идея политико-правового характера исследования данной уголовной проблематики заключается в необходимости разрешить проблему, стоящую перед человечеством, которая уже сведена к вопросу выживаемости человечества в условиях глобального мира, который несет как положительное, так и отрицательное. Отрицательное заключается в том, что мир стоит перед дилеммой исторической неизбежности: пребывать в хаосе произвола и двигаться по пути саморазрушения либо устанавливать миропорядок и двигаться по пути созидания. Цивилизованный режим существования миропорядка обеспечивают такие продукты мирового разума как духовность человеческого бытия и право как самое само. На наш взгляд, первое обеспечивает состояние разумного сознания мирового социума, а второе обеспечивает материальное равновесие состояния разумного сознания мирового социума. В этом понимании метаправо в своей сущности и есть прафеномен миропорядка человеческой цивилизации. И в этой связи, производное от него уголовное право, обладающее своей сферой воздействия на эволюционное развитие человечества, всегда отражало и отражает его материально-уголовное

бытие, определенно трансформируясь в процессе своей реализации в поступательном движении общей социальной материи. Логика разумных начал права находит свой законченный смысл только в своем торжестве в реальном мире.

Руководствуясь разумными началами права – составной духовности человеческого бытия и накопленным опытом понимания сущности права, с учетом имеющейся исторической возможности «дозволенного», необходимо познавать не только все многообразие существования связей правовой материи, а равно и то, как складывается живая ткань применения права.

Таким образом, в теории уголовного права среди прочего назрела реальная необходимость в выделении из нее в качестве само-

стоятельных частей «Проблемы уголовного правопонимания» и «Проблемы уголовного правоприменения», где первая будет вмещать в себя философию уголовного права (разработка ценностных ориентаций), а вторая – уголовную политику (разработку различных методов системного исследования преступления, включая технологии построения составов и прочее, что не терпит отлагательств по внедрению в практику).

Именно такая модель реструктуризации теории уголовного права предполагает инновационные изменения в данной отрасли права, позволяющая разграничить предмет ее изучения в плоскостях: необходимой юридической догматики; выражения стратегии правовых ценностей, совершенствования реального правоприменения.

### Особенности конституционно-правового регулирования земельных правоотношений в России и Казахстане

*Шириновская А.С., аспирант,  
УрГЮА (Россия)*

На протяжении длительного периода существования Советского Союза, несмотря на конституционный суверенитет, бывшие Союзные республики не имели независимую национальную правовую базу, регулируемую земельные отношения с учетом местных природных и социальных особенностей. Владение и использование земельных участков на всей территории Союза осуществлялось в соответствии с Основами земельного законодательства Союза ССР и союзных республик, принятых 13 декабря 1968 г. Все природные ресурсы были национализированы, на них распространялось исключительное право государственной собственности.

В связи с обретением государственной независимости бывшими Союзными республиками, возникла объективная необходимость принятия каждой из них Основного закона и соответствующего законодательства в сфере регулирования земельных отношений с учетом национальных, природных и экономических особенностей.

Принятая 12 декабря 1993 г. всенародным голосованием Конституция Российской Федерации провозгласила признание основных демократических ценностей, закрепила принципиально новые социально-экономические права и свободы человека и гражданина, в том числе на землю.

Конституция РФ коренным образом изменила статус земли, провозгласив ее в качестве «основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории». Данное положение закрепило на конституционном уровне два важнейших принципа правового регулирования земельных отношений: принцип приоритета публичных интересов в сфере регулирования использования и охраны земель и принцип обеспечения рационального использования и охраны земельных ресурсов.

На конституционном уровне закреплена многообразие форм собственности на землю и другие природные ресурсы, которые могут

находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ст. 9). При этом Конституцией провозглашено равное признание и охрана всех форм собственности (ст. 8).

Конституцией Республики Казахстан также признаются и равным образом защищаются государственная и частная собственность (ст. 6), которая гарантируется законом (ст. 26). При этом в частной собственности может находиться только земля. Остальные природные ресурсы находятся исключительно в государственной собственности (ч. 3 ст. 6). Основным законом закреплено, что земля может находиться в частной собственности на основаниях, условиях и в пределах, установленных законом.

Анализ указанного конституционного положения свидетельствует о том, что в Республике Казахстан приоритетные позиции занимает именно государственная собственность. Конституция лишь допускает возможность перехода земли в частную собственность под жестким государственным контролем. Данный вывод подтверждается и позицией Конституционного совета Республики Казахстан, изложенной в одном из своих постановлений, согласно которой указанные конституционные нормы означают, что при регулировании земельных отношений Конституция закрепляет верховенство государства в определении правовых режимов собственности и оборота земли, вплоть до установления режима исключительной собственности государства на землю.

Напротив, в России на конституционном уровне законодательно закреплена приоритетная позиция частной собственности на землю. Конституция РФ в специальной статье закрепила право граждан и объединений иметь в частной собственности землю, свободно осуществлять владение, пользование и распоряжение землей (ч. 1 ст. 36).

Что касается субъектного состава земельных правоотношений, то следует отметить, что в законодательстве рассматриваемых государств они практически совпадают. В качестве таковых названы граждане, иностранные граждане, лица без гражданства, юридические лица и государство.

Вместе с тем, правовой статус иностранных граждан в России и Казахстане имеет свои особенности.



В соответствии с ч. 4 ст. 12 Конституции РК иностранцы и лица без гражданства пользуются в республике правами и свободами, а также несут обязанности, установленные для граждан, если иное не предусмотрено Конституцией, законами и международными договорами. При этом «иное» касается преимущественно политических прав, свобод и обязанностей. Таким образом, действующим законодательством Республики Казахстан в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства провозглашен режим наибольшего благоприятствования.

В Российской Федерации на иностранных граждан и лиц без гражданства распространяется действие общего принципа национального режима, закрепленного в ч. 3 ст. 62 Конституции РФ, согласно которому эти субъекты приравнены к российским гражданам. В связи с чем, иностранцы и апатриды вправе приобретать в собственность земельные участки на территории Российской Федерации, за исключением земельных участков, расположенных на приграничных территориях (ст. 15 Земельного кодекса РФ), земель сельскохозяйственного назначения (ст. 3 ФЗ от 24 июля 2002 г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения») и т.д.

Вместе с тем, принимая во внимание, что земля является «особым объектом недвижимости», выступающим в качестве основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, учитывая стратегическую значимость данного объекта, обеспечивающего суверенитет Российской Федерации, по мнению автора, необходимо внести изменения в ч. 1 ст. 36 Конституции РФ и изложить ее в следующей редакции:

«Граждане Российской Федерации и их объединения вправе иметь в частной собственности землю».

Следует также отметить, что в отличие от конституционного законодательства советско-

го периода (1917-1936 г.г.), направленного исключительно на потребление ресурсов и извлечение полезных ископаемых, Основными законами России и Казахстана закреплены положения об охране и рациональному использованию природных ресурсов, в том числе земли.

Резюмируя вышеизложенное, следует отметить следующие положительные тенденции в развитии конституционного законодательства России и Казахстана.

Во-первых, на конституционном уровне провозглашено признание основных демократических ценностей. Новые Конституции Российской Федерации и Республики Казахстан по сравнению с основными законами советского государства, отказавшись от глобального огосударствления экономики, закрепили принципиально новые социально-экономические права и свободы человека и гражданина, в том числе на землю. На конституционном уровне закреплено многообразие форм собственности.

Во-вторых, Конституциями России и Казахстана отражен принцип защиты права частной собственности, согласно которому право частной собственности гарантируется и охраняется законом. При этом очень важное значение для регулирования земельных отношений имеет положение о том, что никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

В-третьих, произошло качественное изменение отношения к земле – переход от потребительской модели до закрепления на конституционном уровне тенденции к охране земельных ресурсов. В условиях стремительного развития научно-технического прогресса, влияния антропогенных факторов на качество жизни населения, данное положение имеет огромное значение для благоприятного развития будущего поколения России и Казахстана.

Постановление Конституционного совета Республики Казахстан от 10 июня 2003 № 8 «О соответствии Конституции Республики Казахстан Земельного кодекса Республики Казахстан»/ [www.nomad.su/?a=3-200306120026](http://www.nomad.su/?a=3-200306120026)  
Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Особенная часть: учебник/рук. Авт. Колл. И отв. ред. Б.А. Страшун. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2008. – С. 955.  
Определение Конституционного Суда РФ "Об отказе в принятии к рассмотрению запроса Волгоградской областной Думы о проверке конституционности пункта 1 и абзаца второго пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 1993 г. № 2287 «О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации»//СПС КонсультантПлюс.

### Комплексный подход к проблеме профилактики коррупции

*Назымиев Р.А., к.ю.н., доцент,  
КСТУ им. академика З.Алдамжар  
(Казахстан)*

Коррупционная преступность – это социальный феномен, способный разрушить основы государственности любой страны. Как свидетельствует теория и практика, данное социальное явление отличается высокой степенью латентности и в мире не существует практически ни одной страны, где бы эта преступность себя не проявляла.

Проводимые исследования и непосредственная практическая деятельность в области борьбы с данной преступностью позволяет сделать вывод о том, что эффективность деятельности в данной сфере во многом зависит от системности и комплексности специально принимаемых мер со стороны, как государства, так и общества в целом.

Таким образом, в процессе практической деятельности, выполняя указания и распоряжения вышестоящих должностных лиц органов государственной власти и управления в силу выполняемых функциональных обязанностей, нам приходилось углубленно изучать, систематизировать программные документы и НПА, направленные на создание механизмов сдержек и противовесов данному явлению. Были систематизированы и изучены все ежегодные Послания Президента страны народу Казахстана, а также планы мероприятий по их реализации, и качество их исполнения.

Подобный системный подход позволяет выявить состояние, проблемы и перспективы дальнейшей деятельности в сфере борьбы с коррупционной преступностью.

Современное состояние борьбы с коррупцией можно условно разделить на меры нормативно-правового регулирования и прикладные.

В частности, в республике создана соответствующая нормативно-правовая основа, способствующая активизации и совершенствованию правоприменительной практики по делам о коррупционных правонарушениях. В прикладном аспекте создан специально упол-

номоченный орган, в функции которого входит выявление и расследование коррупционных правонарушений. Законодательно определен правовой статус данного органа. Территориальные подразделения Агентства РК по делам государственной службы разбирают на дисциплинарном совете коррупционные правонарушения, допущенные государственными служащими. В целом в законодательстве определены и другие специальные органы, осуществляющие борьбу с коррупцией.

Следует отметить, что при структурных подразделениях НДП (НУР ОТАН) функционируют общественные советы по борьбе с коррупцией. Решения данных Советов носят рекомендательный характер. Если учитывать при этом, что в некоторых случаях председатели общественных советов по борьбе с коррупцией при НДП «НУР ОТАН» являются предпринимателями, то их принципиальная деятельность принципиально ставится под сомнение, поскольку как они сами говорят «ходят они по земле».

На государственном уровне разработана и реализуется Программа борьбы с коррупцией. На уровне местных исполнительных органов разработаны соответствующие региональные программы и планы мероприятий по их реализации.

При государственно-правовых отделах аппаратов акимов соответствующих областных центров систематизируются все виды программ борьбы с преступностью на региональном уровне, в том числе и с коррупционной. Данный отдел организывает проведение заседаний советов по вопросам борьбы с коррупцией, председателем, которого, как правило, является аким области, а секретарем – один из специалистов государственного правового отдела его аппарата. По такому же сценарию работа ведется и в районных центрах.

По этому поводу в государственном правовом отделе аппарата Акимата ведется определенное делопроизводство. По графику проводятся очередные заседания таких советов, ведется протокол, выносятся решения, протоколы и решения подшиваются в номенклатурные дела. Иначе говоря, формально выдерживаются положения Закона РК «О борьбе с коррупцией». То есть, местные государственные

органы исполнительной власти в лице акиматов являются проводником в жизнь вышеназванного закона. Они призваны на уровне регионов страны через созданные консультативно-совещательные органы в лице комиссий и советов, реализовывать и придавать данному виду государственной деятельности системный характер и способствовать повышению ее качества.

Социологическое исследование, проведенное мной, показало, что большинство населения не имеет представления о наличии подобной стройной системы борьбы с коррупцией в государстве. В частности, мало кто осведомлен, кто и на основе каких принципов избран членом таких советов при акимате, какую работу они проводят и как часто заседают, какие виды решения вынесены по рассмотренным фактам, кто допускал подобные нарушения и т.д. Иначе говоря, деятельность таких советов и комиссии желает быть более транспарентной.

Реальная ситуация следующая. Членами соответствующих советов при местных исполнительных органах, как правило, являются первые руководители различных структур района, города и области, в том числе и правоохранительных органов. Вместе с тем, является общеизвестным обстоятельством, то, что как раз коррупционная преступность в большей степени имеет место в подразделениях указанных руководителей и в этом заключается парадоксальность положения, приводящая к формализму и ложному чувству солидарности между членами совета, что, безусловно, негативно отражается на качестве его деятельности и принимаемых решениях. В конечном итоге, на местном уровне борьбу с коррупцией проводят в жизнь ДКНБ, прокуратура, финансовая полиция, каждый из которых действует при этом в зависимости от судебной перспективы возможных уголовных дел. Роль местных исполнительных органов в лице акиматов, которые должны были реализовывать государственную политику в области борьбы с коррупцией посредством качественной деятельности вышеназванных советов, к сожалению, в большей мере носит формальные черты.

Более того, из общения с населением следует, что некоторые первые лица местных ис-

полнительных органов, являющиеся представителями высших должностных лиц государства, сами принимают участие или совершают коррупционные правонарушения.

Наверное, данное обстоятельство достаточно четко объясняет неэффективность работы Советов по борьбе с коррупцией, членами которых являются такие чиновники.

Согласно правовому положению, советы по борьбе с коррупцией при акимате относятся к категории консультативно-совещательного органа и их решения носят рекомендательный характер, это является одной из причин формального отношения к деятельности подобных органов со стороны тех субъектов, которые должны реагировать на их решения. Изложенное выше и наличие реально существующих при этом проблем нормативно-правового регулирования вопросов, связанных с привлечением к предусмотренной законом ответственности за коррупционные правонарушения в совокупности являются стержнем отсутствия надлежащей результативности государственной политики в данной области.

Для разрешения возникающих проблем в рассматриваемой сфере по распоряжению Главы государства была разработана «Программа десяти шагов против коррупции».

Таким образом, проводимые исследования проблемы борьбы с коррупцией в ходе которого проводился анализ теории и практики позволяет вести речь о нижеследующем:

1. Безотлагательно следует активизировать деятельность СМИ по информированности населения страны о существовании стройной государственной системы (механизма) реализации политики борьбы с коррупцией с разъяснением задач, функций, компетентности соответствующих органов, задействованных в этом процессе и способах взаимодействия с населением, институтами гражданского общества.

2. Государственную политику борьбы с коррупцией проводят в жизнь специальные уполномоченные государственные органы, решающие непосредственно прикладные задачи. На местном уровне данную политику реализовывают местные исполнительные органы,

корректируя и направляя деятельность специальных органов посредством рассмотрения системообразующих вопросов в этом аспекте в рамках деятельности советов, создаваемых при них в качестве консультативно-совещательных органов.

В этой связи было бы целесообразным повысить требования к кандидатам, претендующим войти в состав таких советов. Председателем совета должен быть назначен не аким, который отвечает за все, что происходит в регионе и, наверное, это определенным образом снижает эффективность его работы. В состав таких советов не следует включать всех первых руководителей структур района, города и области, это себя не оправдало. В подборе состава советов помощь должны оказать территориальные органы ДКНБ. Главными критериями при этом должны быть: порядочность кандидата, его честность, образованность, наличие неподдельного чувства патриотизма и негативного отношения к любым формам проявления коррупции.

Поскольку дальнейшее процветание коррупции может подорвать основы государственности и посягает на его безопасность, то реализация антикоррупционной политики должна представлять собой самостоятельный вид государственной деятельности. Следовательно, субъекты, чья деятельность непосредственно связана с процессом борьбы с данным социальным явлением, должны находиться также под непосредственной защитой государства.

Поэтому, советы по борьбе с коррупцией было бы целесообразным создавать не при местных исполнительных органах, т.к., его члены попадают в зависимость от них, а в качестве самостоятельных территориальных структур государственного органа при Президенте Республики Казахстан для реализации важнейшей политики государства, с подотчетностью председателя соответствующего территориального государственного совета только Президенту страны и другому специально уполномоченному органу при нем.

3. Практика показывает, что необходимо внести изменения и дополнения в некоторые законодательные акты в целях практической реализации принципа неотвратимости ответственности за совершение

коррупционного преступления.

В частности, с учетом особой социальной значимости коррупционных преступлений следует внести корректировки в Закон Республики Казахстан «Об административных процедурах».

В настоящее время в соответствии с данным законом вышестоящие инстанции сами непосредственно не реагируют на официальные заявления и пакеты материалов, в которых достаточно четко приводится не только обращение, но и содержатся материалы, подтверждающие сведения, изложенные в нем. На такой шаг, как правило, физические лица идут в связи с тем, что обращения по месту жительства, работы и т.д. в соответствующие территориальные органы о фактах коррупции, не только не приносят результаты, но и представляют для них определенную угрозу (увольнение с работы, собирание компрометирующих материалов, желание руководителей, используя связи, добиться возбуждения уголовного дела через другие правоохранительные органы и т.д.).

В такой ситуации предсказать дальнейшую судьбу лица, пострадавшего в результате коррупционных действий со стороны руководства и обратившегося по этому поводу в территориальные правоохранительные органы достаточно сложно.

В связи с этим, в порядке исключения, учитывая особые последствия от коррупционных преступлений было бы целесообразным в ЗПК «Об административных процедурах» предусмотреть особые случаи, когда заинтересованное лицо вправе, минуя нижестоящие административные звенья официально обратиться в вышестоящие инстанции. В свою очередь, адресат в таком случае не должен отписывать полученные материалы к исполнению в нижестоящие инстанции, а должен принять соответствующие меры непосредственного реагирования.

4. Исследование практики применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при получении компетентными правоохранительными органами официального заявления о коррупционных правонарушениях со стороны первых руководителей государственных учреждений свидетельствует в пользу

необходимости внесения изменений и дополнений в указанные законы.

В частности, отдельные нормы уголовного закона, относящиеся к коррупционным преступлениям имеют материальный состав, т.е., для наступления уголовной ответственности обязательно должны наступить последствия, указанные в их диспозиции.

Например, для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений, предусмотренных ст.ст. 307 и 308 УК РК обязательно должны наступить последствия в виде нарушения прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства.

В соответствии с УПК РК для принятия обоснованного и законного решения о возбуждении уголовного дела необходимо обязательно установить объективную сторону от понятия «Состав преступления». Объективная сторона по ст.ст. 307- 308 УК РК предполагает обязательное наступление указанных выше последствий.

Таким образом, если по поступившему заявлению о совершении указанных видов коррупционных преступлений не представилось возможным установить вышеуказанные последствия, то решение о возбуждении уголовного дела вынести не возможно.

На практике очень сложно установить такие последствия в стадии возбуждения уголовного дела, так как, согласно УПК РК до принятия решения о возбуждении уголовного дела можно произвести лишь два вида следственных действий, к ним относятся осмотр и назначение экспертизы. Поэтому было бы целесообразным предусмотреть особый порядок досудебного производства по делам о коррупционных преступлениях, при котором была бы возможность до принятия решения о возбуждении уголовного дела произвести ряд следственных действий, не затрагивающих охраняемые Конституцией права и свободы граждан.

Кроме того, уголовный закон должен быть направлен на предупреждение наступления вредных последствий, как для граждан, так и для государства. Зачем дожидаться наступления того момента, когда будут нарушены права и интересы названных субъектов. В

связи с этим представляется резонным необходимость проработки вопросов, связанных с преданием составам коррупционных преступлений усеченности, т.е., речь идет о том, что такие преступления должны быть с формальным составом предполагающие наступление ответственности независимо от наступления вредных последствий.

Полагаем, что следует в законодательном порядке исключить порочную практику прокурорского надзора и практику органов предварительного следствия и дознания, когда в стадии возбуждения уголовного дела руководствуясь возможным отсутствием в будущем «судебной перспективы» еще не возбужденного уголовного дела создаются препятствия принятию решения о его возбуждении, хотя при этом в материалах предварительной проверки поступившего повода содержатся признаки коррупционного преступления.

При возникновении споров о достаточности оснований к возбуждению уголовных дел о коррупционных преступлениях между органами предварительного расследования и прокуратурой разрешение данного вопроса целесообразно в законодательном порядке отнести к компетенции территориальных судов.

Необходимо в специальных высших учебных заведениях предусмотреть при изучении раздела учебной дисциплины «Криминалистическая методика» обязательное обучение будущих специалистов методике выявления и производства предварительного расследования по делам о коррупционных преступлениях, что должно найти свое отражение в ГОСО.

5. В целях обеспечения социальной стабильности в обществе, профилактики коррупционных правонарушений необходимо разработать стандарты по всем видам государственных услуг, предоставляемых населению. Особое внимание следует обратить на то, чтобы эти стандарты были доступными всем умеющим читать гражданам. При этом нельзя ограничиваться возможностью компьютерных систем и сети, т.к. не у всех граждан имеются возможности приобрести компьютеры.

Качество государственных услуг и степень их доступности населению лишь

иногда является предметом прокурорского надзора. Прокуратура физически не в состоянии, наряду с выполнением других функций обеспечить качественное соблюдение стандартов оказания государственных услуг всеми государственными учреждениями и во всех сферах. Более того, здесь следует иметь в виду, что некоторые виды государственных услуг сегодня предоставляют негосударственные организации. В свою очередь от уровня качества и доступности предоставляемых населению государственных услуг зависит порядок и стабильность в обществе. Где нет этого, там царит коррупция, недоверие граждан представителям власти, Правительству и т.д.

В связи с этим, считаю целесообразным создать Национальное Агентство Республики Казахстан в функции, которого непосредственно входило бы осуществление контроля и надзора за качеством и доступностью предоставляемых государством услуг.

6. Много нареканий сегодня поступает по поводу возможности поступления на государственную службу. Никому не секрет неофициальный порядок поступления на госслужбу.

Претендент в самом начале «договаривается» с руководителем в государственном учреждении. Под такого претендента составляются требования, публикуемые в СМИ в соответствии с ЗРК «О

Государственной службе». Кое-как данный претендент проходит тестирование, а на собеседовании он оказывается наиболее подходящим сотрудником. К сожалению, такая практика имеет быть место повсеместно, что формирует очередное негативное мнение у населения.

В связи с этим, необходимо вновь вернуться к вопросам обеспечения транспарентности при поступлении на государственную службу.

7. Учитывая корыстную направленность коррупционных правонарушений, в интересах выработки социальных мер их профилактики, целесообразно в законодательстве страны предусмотреть меры социального ограничения, подлежащие применению к близким родственникам лица, совершившего коррупционное деяние (увольнение из госслужбы близких родственников виновного, прекращение их предпринимательской деятельности до снятия или погашения судимости, снятия или погашения факта привлечения к административной ответственности виновного близкого родственника). Введение таких социальных гарантий позволит исключить уголовную ответственность за многие виды коррупционных преступлений, что будет способствовать снижению тюремного населения, экономии бюджетных средств и повышению социальной активности общества в ранней профилактике коррупционных проявлений вообще.

Бутко Г.П., Пиджаков А.В.

### **Приоритеты инновационного развития в сфере образовательных услуг**

В статье рассматриваются вопросы инновационного развития образовательных услуг, политика инноваций в сфере образования. Показано, каким должно быть и будет образование по его социальной направленности и характеру, выделены пять основных парадигм высшего образования.

### **Білім беру саласында инновациялық даму басымдылығы**

Мақалада білім беру қызметтерінің инновациялық даму мәселелері, білім беру саласындағы инновациялар саясаты қарастырылады. Әлеуметтік бағыты мен сипаттамасы бойынша білімнің қандай болатыны көрсетілген, жоғары білімнің негізгі бес парадигмасы аталған.

### **Priorities of innovative development in the sphere of educational services**

The questions of innovative development of educational services, politics of innovations in the sphere of education are considered in this article. It is shown, what education should be and will be on its social tendency and character, five basic paradigms of a higher education are pointed out.

Лукьянец М. А

### **Формирование и развитие теории инноваций как основы для построения инновационной экономики**

Автор обуславливает актуальность изучения теории и истории инноваций как основы для понимания и построения инновационной экономики и перехода на инновационное развитие человеческого общества.

Отмечается, что в обеспечении динамически устойчивого развития мировой экономики первостепенная роль принадлежит инновациям, способным обеспечить непрерывное обновление технической и технологической базы производства, освоение и выпуск новой продукции.

### **Инновациялық экономиканы құру негізі ретінде инновация теориясын қалыптастыру және дамыту**

Автор инновация теориясы мен тарихын меңгеру өзектілігін инновациялық экономиканы түсіну және құру ретінде және адамзат қоғамының инновациялық дамуға көшуін ескертеді. Әлемдік экономиканың серпінді тұрақты дамуын қамтамасыз етуге аса маңызды роль өндірістің техникалық және технологиялық негізін үздіксіз жаңартуын қамтамасыз етуге қабілеттілігі инновацияларға тән екендігі, жана өнімді меңгеру мен шығару екендігі белгіленеді.

### **Formation and theory of innovations development as the foundation for innovative economy construction**

The author stipulates the studying theory urgency and the innovation development as the foundation for understanding and constructions of innovative economy and transition to innovative human society development. It is pointed out, that a primary role belongs to innovations capable to provide continuous updating of technical and technological base, development and release of a new production in order to create a dynamically steady development of world economy.

**Лучанинова А. А.**

**Проблемы качественной оценки платной образовательной услуги в ведущих образовательных системах мира**

Специалисты по социологии образования часто подчеркивают, что в странах с рыночной экономикой сфера образования – такой же бизнес, как и любой другой, хотя и обладающий несомненной спецификой.

**Әлемнің жетекші білім беру жүйелерінде ақылы білім беру қызметін сапалы бағалау мәселелері**

Білім беру социологиясы мамандары, нарықты экономикалық елдерде білім беру аясы сөзсіз спецификасы бар бизнес болып табылатын жиі атап көрсетіледі.

**Problems of a quality paid educational service estimation in leading educational world systems**

Specialists in the sociology of education often emphasize that in the countries with market economy the sphere of education is the same business as the other ones, though they have definite specific characters .

**Трубина Г.Ф., Ялунина Е.Н.**

**Социальное предпринимательство в образовании**

В статье дается определение термина «социальное предпринимательство», идея социального предпринимательства рассматривается как общественная инновация, предполагающее активность людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Приводится механизм формирования социального предпринимательства в образовании.

**Білім беру саласындағы әлеуметтік кәсіпкерлік**

«Әлеуметтік кәсіпкерлік» терминіне анықтама беріледі, әлеуметтік кәсіпкерлік идеясы қиын өмірлік жағдайға тап болған адамдардың белсенділігін көздейтін қоғамдық инновация ретінде қарастырылады. Білім беру саласындағы әлеуметтік кәсіпкерлікті қалыптастыру механизмі келтіріледі.

**Social business in education**

The term « social business » is defined in this article. The idea of a social business is considered as the public innovation, assuming activity of the people who have appeared in a difficult vital situation. The mechanism of social business formation in education is given.

**Фёдоров М.В., Пешина Э.В.**

**Формирование системы социальных услуг в российской федерации**

В статье представлены авторские взгляды на понимание сущности социальной услуги и определений, дающих количественную и качественную характеристику человеческой жизни. Отмечается, что под качеством жизни в современных концепциях понимается комплексная характеристика социально-экономических, политических, экологических факторов и условий существования личности. Сущность социальных услуг наиболее тесно связана с показателями, характеризующими уровень жизни населения. В качестве оценки благосостояния населения используется интегральный показатель качества жизни населения.



### **Ресей Федерациясында әлеуметтік қызмет жүйесінің қалыптасуы**

Мақалада адам өміріне сандық және сапалық сипаттама беретін әлеуметтік қызмет пен анықтамалар мазмұнын түсінуге автордың көзқарасы ұсынылған. Қазіргі концепцияларда өмір сапасы ретінде әлеуметтік-экономикалық, саяси, экологиялық факторлардың кешенді сипаттамасы және жеке тұлғаның тіршілік ету жағдайлары ұғынылады. Әлеуметтік қызметтер мазмұны халықтың өмір сүру деңгейін сипаттайтын көрсеткіштермен тығыз байланысты. Халықтың әл-ауқатын бағалау ретінде халықтың өмір сүру сапасының интегралды көрсеткіші пайдаланылады.

### **Formation of social service system in Russian Federation**

The author's sights at understanding of essence of social service and the definitions, giving quantitative and qualitative characteristic of a human life are presented in this article. It is marked, that a life quality in modern concepts is understood as the complex characteristic of social and economic, political, ecological factors and conditions of the person existence. The essence of social services is most closely connected with the parameters describing a population living standard. The integrated parameter of quality population life is used as an estimation of the population well-being

**Хасенов С.Б.**

### **Зейнетақы жүйесіндегі еңбек өтілі**

Құқықтық мемлекеттің қалыптасу кезеңінде негізгі міндеттердің бірі ретінде халықты әлеуметтік қамсыздандыру мәселесі болып табылды. Бұл ретте зейнетақылық қамсыздандыруды жүзеге асырудың теориялық және әдістемелік базалары қазіргі заманға сай болуы қажет. Болашақта, барлық халықты зейнетақы қамсыздандырумен қамту үшін негізгі мәселелерді шешу қажет, яғни: зейнетақы қамсыздандыру туралы заңды ғылыми аспектіде әзірлеу және заңнамада реттеу қажет. Мемлекеттік емес зейнетақы қамсыздандыру қорларының құқықтары мен міндеттерін мемлекет алдында реттеу қажет.

### **Трудовой стаж пенсионной системы**

В период формирования правового государство одной из важных задач стала проблема социального обеспечения населения. При этом теоретическая и методологическая базы осуществления пенсионного обеспечения должны соответствовать современным требованиям. В будущем, чтобы полностью охватить все населения пенсионного обеспечения требуется решить основные его проблемы: т.е. разрабатывать в научном аспекте и регулировать в законодательстве законы о пенсионном обеспечении. Необходимо регулировать права и обязанности перед государством фондов негосударственного пенсионного обеспечения.

### **The career pattern of pension system**

The most important goal within the period of a legal state creation is the social insurance security. Meanwhile theoretical and methodological bases of the pension implementation must meet modern requirements. To cover pension population the main problems must be solved. It means to develop pension laws in the scientific aspect and govern them in the legislation. It is necessary to regulate rights and obligations before funds of non-governmental pension security.

**Жалыбин С.М.**

### **Некоторые проблемы реализации новой таможенной политики (на примере северных регионов Казахстана и сопредельных областей)**

В статье анализируется процесс взаимодействия таможенных служб в условиях созда-

ния тройственного союза. Кратко рассматривается нормативно-правовая база, содержащая основные требования и правила осуществления таможенных процедур, обеспечивающих регламентацию правоотношений, связанных с введением единого таможенного пространства.

**Жаңа кедендік саясатты іске асырудың кейбір мәселелері (Қазақстанның солтүстік аймақтары мен шектес облыстары мысалында)**

Мақалада үштік одақты құру жағдайында кедендік қызметтерінің үдерістері талданады. Бірыңғай кедендік кеңістікті енгізумен байланысты, құқықтық қатынастардың реттеуін қамтамасыз ететін, кедендік процедураларды жүзеге асырудың негізгі талаптары мен ережелерін қамтитын нормативтік-құқылық база қысқаша қарастырылады.

**Some problems of new custom politics realization (on an example of northern regions of Kazakhstan and adjoining areas)**

The process of customs services interaction in conditions of the tripartite alliance creation is analyzed in this article. The standard-legal base containing the fundamental requirements and rules of customs procedure realization, providing a legal relationship regulation, connected with imposition of a united customs space is briefly considered.

**Несмеянова С.Э.**

**Вопросы правовой охраны конституций в ряде стран СНГ**

Статья посвящена механизмам обеспечения конституционного контроля за соответствием принимаемых законов стран СНГ Основному закону. Рассматриваются полномочия и процедуры функционирования органов Конституционной юстиции отдельных стран Содружества, предлагаются некоторые меры по улучшению организации их деятельности.

**ТМД бірқатар елдерінде конституцияның құқықтық қорғау мәселесіне**

Мақала ТМД елдерінде қабылданатын заңдардың Негізгі заңға сәйкестігіне конституциялық бақылауды қамтамасыз ету механизмдеріне арналған. Достастықтың дербес елдерінде Конституциялық әділет органдарының өкілеттілігі мен қызмет атқаруы қарастырылады, олардың қызметтерін ұйымдастыруды жақсарту туралы кейбір шаралар ұсынылады.

**The issues of a constitution legal security in a number of CIS countries**

This article is devoted to mechanisms of the constitutional control providing over the of the CIS countries laws. Authorities and procedures of Constitutional justice bodies performance of the Commonwealth separate countries are considered, some measures on improvement of the activity organization are offered.

**Хасенов Б.Б.**

**Административно-правовой статус дипломатических и консульских служб Республики Казахстан**

Отмечается, что условиях бурного процесса реформирования отечественной системы права, повышения роли международного сотрудничества Республики Казахстан особенно остро встает проблема развития и совершенствования института иммунитетов и привилегий. Приводится анализ дипломатических и консульских представительств, а также их персонала.

**Қазақстан Республикасының елшілік және консулдық қызметтерінің әкімшілік-құқықтық мәртебесі**

Қазақстан Республикасының халықаралық қызметтестігі ролін жоғарлату және отандық құқық жүйесін реформалаудың екпінді үдерісі жағдайында иммунитет және артықшылық институтын дамыту және жетілдіру мәселесі ерекше тұрады. Елшілік және консулдық өкілдіктер, сонымен қатар қызметшілер құрамының талдауы келтіріледі.

**Administrative and legal status of diplomatic and consular services of the Republic of Kazakhstan**

It is pointed out, that there is a problem of development and improvement of immunity and privileges institute in conditions of a rapid reforming process of native right system, enhancing the international cooperation role of the Republic of Kazakhstan. The analysis of diplomatic and consular agencies and also their personnel is given.

**Мизанбаев А.Е.**

**К вопросу о природе права и уголовной политики**

В статье рассматриваются философско-методологические аспекты права и проблем уголовного правоприменения. Отмечается, что философия уголовного права в рамках уголовного правопонимания должна помочь найти ответ на вопрос о сущности уголовного права. В теории уголовного права назрела реальная необходимость в выделении из нее в качестве самостоятельных частей «Проблемы уголовного правопонимания» и «Проблемы уголовного правоприменения».

**Құқық табиғаты мен қылмыстық саясат туралы мәселеге**

Мақалада құқық және қылмыстық құқықты қолдану мәселелерінің философиялық-әдістемелік аспектілері қарастырылады. Қылмыстық құқықты қолдану шеңберіндегі қылмыстық құқықтың философиясы қылмыстық құқықтың мәні туралы сұраққа жауап табуға көмектесетіні белгіленеді. Қылмыстық құқық теориясынан «Қылмыстық құқықты түсіну мәселелерін» және «Қылмыстық құқықты қолдану мәселелерін» дербес бөлімдер ретінде бөліп шығару қажеттілігі туындап отыр.

**On the nature of law and criminal politics**

The article deals with philosophical and methodological aspects of law and problems of criminal law enforcement. It is noted, that the philosophy of criminal law within the criminal law limits should help to find the answer to a question on the essence of criminal law. There is a real necessity to mark out as the independent parts the following «Problems of criminal legal comprehension » and « Problems of criminal law enforcement».

**Шириновская А.С.**

**Особенности конституционно-правового регулирования земельных правоотношений в России и Казахстане**

Автор анализирует законодательство двух стран, регламентирующее правоотношения в сфере землепользования. Сравняются некоторые положения действующих правовых норм Казахстана и России, отражаются подходы к юридическому закреплению охраны земельных ресурсов.

### **Қазақстан мен Ресейде жер құқықтық қатынастарын конституциялық-құқықтық реттеу ерекшеліктері**

Автор жерді пайдалану саласындағы құқықтық қатынастарды реттейтін екі елдің заңнамасын талдайды. Қазақстан мен Ресейде әрекеттегі құқықтық нормалардың кейбір ережелері салыстырылады, жер байлықтарын қорғауды заңды бекітуге әдістемелер көрсетіледі.

### **Features of constitutional and legal regulation of land law relations in Russia and Kazakhstan**

The author analyzes the legislation of two countries, regulating law relations in the sphere of land tenure. Some positions of working law principles of Kazakhstan and Russia are compared, approaches to legal fastening of land resources protection are reflected.

**Назмышев Р.А.**

### **Комплексный подход к проблеме профилактики коррупции**

В статье автор обосновывает и вносит ряд предложений организационного и правового характера, направленных на эффективную профилактику коррупционных правонарушений.

### **Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мәселесіне кешенді әдістеме**

Мақалада автор сыбайлас жемқорлықтың тиімді алдын алуына бағытталған ұйымдастырушылық және құқықтық сипаттағы бірқатар ұсыныстарды негіздейді және енгізеді.

### **The integrated approach to a problem of the corruption prevention**

The author proves and brings a number of organizational and law character offers directed on the effective prevention of infringement of the law corruption.